

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGUEZĂ
ETAPA NAȚIONALĂ - aprilie 2009
X-a N

Clasa a

SUBIECTE

SUBIECTUL I - 40 puncte

Leia o seguinte texto:

A Ana e o João pararam de mastigar e trocaram uma mirada rápida. Foi o João que tomou a palavra.

- O senhor é cientista e vive aqui na Serra do Marão? Perguntou franzindo o sobrolho.
- Não há melhor sítio para fazer experiências como as minhas...
- Mas que experiências são essas?

A Ana inclinou-se por cima da mesa, com redobrada atenção.

- Isto é tudo uma longa história, sabes? Eu pertencço a uma organização científica internacional que há muitos anos procura descobrir o segredo das viagens no tempo.
- E descobriram?
- Descobrimos! Declarou ele, com um ar triunfante. - Mas por enquanto tem de se manter em segredo. Uma descoberta como a nossa só deve ser usada para o bem. E se cair nas mãos de pessoas mal-intencionadas torna-se uma arma terrível.

Fascinados, os dois irmãos abriram aqueles olhinhos azuis, onde brilhava uma luz especial.

- Aqui, na Serra do Marão, há condições excelentes para este trabalho- confidenciou. Há uma espécie de brecha no tempo, que permite, com uma máquina adequada, viajar para outras épocas.

[...] – Não sei – murmurou a Ana, falando consigo-, sempre ouvi dizer que a máquina do tempo era pura ficção.

- Era ficção, minha linda. Agora é uma realidade.

O velho sorria e pôs-se a limpar os óculos com um ar bem-disposto. Não parecia achar nada de extraordinário no que afirmava.

Os dois irmãos olhavam-no, admirados e incrédulos.

- Não acreditam? Então venham ver com os vossos olhos.

[...] Entraram com o coração pequenino perguntando-se se era prudente seguirem aquele homem assim às cegas.

Mas logo todas as dúvidas se dissiparam! Ana e João abriram a boca de espanto. E o cientista, de braços no ar, declarou :

- Ei-la! A maior descoberta do século! A descoberta que vai revolucionar o mundo! A máquina do tempo!

Vocabulário (10 p):

1. Descubra o intruso, ou seja, a palavra que não pertence à mesma família :
 - a) cientista, ciência, cena, científico, ciente.
 - b) Experiência, expediente, experiente, experimental.
 - c) Decoberta, descobrimento, dscobridor, decodear, descobrir.
 - d) Revolucionar, revolução, revolutear, revolucionário.
2. Procure no texto uma palavra da mesma família lexical que “acreditar”.
3. Procure no texto dois diminutivos e escreve a palavra da qual derivaram.
4. Dê o antônimo de **bem-intencionado**.

Gramática (10 p):

5. Substitua as palavras em itálico pelos pronomes C.D. ou C.I. correspondentes:
 - a) Descobrimos *o segredo*.
 - b) Para fazer *as espêriencias*.
 - c) Abriram *os olhos*.
 - d) Ele tem *a máquina do tempo*.
 - e) Amáqiuna do tempo permite *às pessoas* viajar para outras épocas.
6. Imagine 5 conselhos ou ordens que o cientista dá aos meninos ao entrarem na máquina do tempo.

Compreensão (20 p):

7. Os dois irmãos, ao longo da história, manifestam sentimentos diferentes em relação ao que observam. Indica-os, exemplificando com expressões do texto.
8. O cientista fala das suas experiências com algum secretismo. Como é que você justifica a sua atitude?
9. Com as informações que o narador nos transmite, faça o retrato do cientista.

SUBIECTUL II - 50 puncte

Imagina que entras na máquina do tempo e realizas uma viagem a teu gosto. Conta-nos essa fantástica viagem.(200 palavras)

NOTA : Timp de lucru 3 ore.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acorda 10 puncte din oficiu.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGUEZĂ
ETAPA NAȚIONALĂ - aprilie 2009

Clasa a X-a
(intensiv/bilingv)

SUBIECTE

Subiectul I – 40 puncte

Leia com atenção o texto:

Sai todos os dias à mesma hora, desce a rua muito lentamente, pára, olha como quem vê pela primeira vez uma paisagem, volta pelo mesmo caminho, depois encosta-se ao umbral da porta da tabacaria ou do barbeiro, acende o seu primeiro cigarro do dia e sorri a um raio de sol quando há sol. Se chove entra numa das lojas e dá dois dedos de conversa a quem está, embora sem perder a rua de vista. Porque alguém está prestes a chegar.

É um homem já muito velho que foi perdendo ao longo da vida coisas e pessoas, como sempre acontece aos que insistem em viver mais do que a conta. Perdeu a mulher, os irmãos, alguns amigos, saúde. Um dia perdeu mesmo o emprego porque o reformaram. E precisou urgentemente de pontos de referência, de coisas para fazer a horas certas, e aquela é uma dessas coisas. Estar na rua à hora em que o carteiro passa.

Avista-o ao longe, de mala ao ombro e o maço de correspondência na mão.

Olha para dentro da tabacaria ou da barbearia e diz:

- Já lá vem.

Uma voz responde por responder: “São horas”. Ou “já não é sem tempo”. Ou coisa nenhuma.

O carteiro vai entrando nas portas e vai saindo das portas, cada vez está mais perto, e o velho sorri porque o carteiro lhe parece uma agulha de “crochet” fazendo malhas pela rua acima. Quando ele se aproxima diz-lhe bom dia e o carteiro responde bom dia mas não lhe entrega nenhuma carta. Porque o velho não tem ninguém que lhe escreva. Na verdade há anos que o carteiro não lhe traz correspondência e já nem sabe como ele se chama.

Aquilo de não ter carta de ninguém, não é novidade para o velho, mas no dia seguinte ele estará ali outra vez à espera, porque estar ali é um dos trabalhos de que necessita para preencher o tempo e o silêncio. E não começar a falar sozinho.”

Maria Judite de Carvalho, in *O Jornal*

1. Faça a família de palavras (2 palavras) da palavra “emprego”(2 p)
2. Dê outros exemplos (2 exemplos) de locais que contêm o sufixo “aria” tais como *tabacaria* e *barbearia*(2 p)
3. Use os antónimos de *velho* e de *perto* em duas frases. (2 p)
4. Destaque do texto as frases em que são utilizados dois sentidos diferentes da palavra “há”.(2 p)
5. Substitua a palavra “precisou” na frase “*E precisou urgentemente de pontos de referência*” por um sinónimo. (2 p)
6. Traduza para o romeno a frase: *Aquilo de não ter carta de ninguém, não é novidade para o velho, mas no dia seguinte ele estará ali outra vez à espera, porque*

estar ali é um dos trabalhos de que necessita para preencher o tempo e o silêncio.
(10 p)

7. Substitua o presente do indicativo da frase seguinte pelo pretérito perfeito simples do indicativo: *Sai todos os dias à mesma hora, desce a rua muito lentamente, pára, olha como quem vê pela primeira vez uma paisagem, volta pelo mesmo caminho, depois encosta-se ao umbral da porta da tabacaria ou do barbeiro, acende o seu primeiro cigarro do dia e sorri a um raio de sol quando há sol.* (10 p)

8. O que faz o velho todos os dias? (3-4 linhas)(5 p)

9. O velho recebe cartas com frequência? Justifique a sua resposta. (2-3 linhas)(5 p)

Subiectul II – 50 puncte

“O velho não tem ninguém que lhe escreva”. Suponha que conheça aquele velho e que lhe escreva uma carta sobre um evento da sua vida. (300 palavras)

NOTA

- Ambele subiecte sunt obligatorii
- Timpul de lucru este de 3 ore
- Se acordă 10 puncte din oficiu