

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
INOVĂRII**

**CONCURSUL DE LIMBA FRANCEZĂ
-3 ore)
FAZA JUDEȚEANĂ**

CLASA a X-a (2

14.03.2009

SUBIECTE

SUBIECTUL I (40 PUNCTE)

Lisez attentivement le texte :

-Sais-tu ce que c'est, être adulte ? Écoute-moi, bien attentivement. Tout à l'heure, tu me tenais par la main ... Qu'est-ce que ça te faisait ? Rien, n'est-ce pas ? Tu ne t'en apercevais même pas. Regarde les deux qui se tiennent les mains. Ils ont l'air d'aimer ça, hein ? Tu ne me croiras peut-être pas, mais le cœur leur débat. Qu'est-ce qui va t'arriver, penses-tu, quand tu vas te faire embrasser par ton petit ami ? Ça va être comme si, tout à coup, tout l'air partait de la terre, comme si tu avalais tout l'air de la terre d'un seul coup.

- C'est ça être adulte. Tout ce qui était plat se met à creuser des abîmes sous tes pas. Tout ce qui était léger se met à t'écraser. De l'ère des rires et des chagrins, tu passes à l'ère des délires et des désespoirs. Ta vie devient vaste comme toute la vie. C'est ça.

- Es-tu un adulte Mille Milles ?

- Oui, Chateaugué, dis-je, sans rougir. Je suis un homme.

- Et moi ?

- Tu n'es pas un homme, tu n'es qu'une petite fille ; parce que tu ne veux rien comprendre !

Personne n'aime à se faire traiter de quantité négligeable.

- Ah, Monsieur ! Tu n'as qu'un an de plus que moi, après tout. J'ai quinze ans maintenant. Un homme ! Tu ne t'es pas bien regardé ! Ah ! C'est ma fête. Souhaite-moi bonne fête, si tu es un homme.

Nous mangeons chacun une pizza, une vraie, une énorme, une aussi grande qu'un soleil qui se couche ; une pizza avec des piments rouges et des piments verts, avec des champignons, des tomates, des concombres, du poivre, du sel, des fromages multicolores. Nous suons, tellement c'est fort. Nous voulons du vin, pour éteindre nos langues. Ils ne veulent pas nous en servir. Nous insistons. Ils appellent leur gérant à leur secours.

- C'est sa fête, dis-je au gérant. Croyez-vous que nous allons boire de l'eau ?

Le gérant me répond qu'il n'y a rien à faire, que les lois sont rigides. Il dit que, s'il nous sert du vin, il se fera mettre en prison. Nous sommes beaucoup trop jeunes, il n'y a rien à faire. C'est avec de l'eau ou du coca-cola que nous devons éteindre nos langues.

Réjean Ducharme, *Le nez qui vogue*, Éd.

Gallimard

1.1 Compréhension (10 p.)

- C1 (2,50 p.)** Où a lieu la rencontre des deux personnages ? À quelle occasion ?
- C2 (2,50 p.)** « - Sais-tu ce que c'est, être adulte ? ». Quelle réponse auriez-vous faite à cette question ?
- C3 (2,50 p.)** Pourquoi le gérant ne sert-il pas d'alcool aux jeunes gens ?
- C4 (2,50 p.)** Expliquez le sens de la phrase : « Personne n'aime se faire traiter de quantité négligeable ».

1.2 Vocabulaire (10 p.)

- V1 (2,50 p.)** Construisez deux phrases dans lesquelles le mot **cœur** soit utilisé au sens propre et au sens figuré.
- V2 (2,50 p.)** Donnez les antonymes des mots suivants : **éteindre**, **négligeable** et introduisez-les dans deux phrases de votre choix.
- V3 (2,50 p.)** Donnez les noms correspondant aux verbes : **écraser**, **traiter**, puis mettez-les dans deux phrases de votre choix.
- V4 (2,50 p.)** Donnez les homonymes des mots **terre**, **eau** et faites-les entrer dans deux phrases de votre choix.

1.3 Grammaire (10 p.)

- G1 (2,50 p.)** Trouvez dans le texte :
- a. un verbe au futur simple
 - b. un verbe au passé composé
 - c. un verbe au futur proche
 - d. un verbe à l'imparfait
 - e. un verbe à l'impératif
- G2 (2,50 p.)** Dans la phrase : « Souhaite-moi bonne fête, si tu es un homme », mettez le verbe souligné à l'imparfait en faisant les transformations nécessaires.
- G3 (2,50 p.)** Faites précéder la phrase : « Nous sommes trop jeunes, il n'y a rien à faire » par « Il nous a dit que ... ».
- G4 (2,50 p.)** Dans la phrase : « Il ne veulent pas nous en servir », précisez :
- a. la nature du mot souligné
 - b. la séquence qu'il remplace

1.4 Mettez en roumain les phrases soulignées dans le texte. (10 p.)

SUBIECTUL II 50 PUNCTE)

Vingt ans après, Chateaugué revoit Mille Milles. Elle lui rappelle l'anniversaire de ses quinze ans. Racontez. (20 – 25 lignes)

NOTĂ : Ambele subiecte sunt obligatorii.

Timp de lucru : 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
INOVĂRII**

**CONCURSUL DE LIMBA FRANCEZĂ
-6 ore)
FAZA JUDEȚEANĂ**

CLASA a X-a (4

14.03.2009

SUBIECTE

SUBIECTUL I (40 PUNCTE)

Lisez attentivement le texte:

« De quoi avait-elle envie exactement? Une fille de douze ans pouvait-elle le savoir? Le lycée d'Aurillac....pourquoi? À cause de la classe? Des livres que sa maîtresse (...) et ses parents aussi lui avaient appris à aimer ? À cause de la vie dans une grande ville ? Ce n'était pas très sûr.

Elle sentait (...) qu'elle devenait une jeune fille, qu'elle ne supportait plus l'autorité de son père, et (...) qu'elle ne comprenait pas comment ses aînés avaient pu l'admettre, pliaient encore le dos sous ses volontés. (...) Elle s'indignait que sa mère, si intelligente et si vive, pût en même temps être si soumise. Non, jamais, elle ne vivrait la même vie que Catherine, la fermière.

À cet instant (...), il lui apparut clairement qu'il fallait à tout prix entrer au lycée. Cette frontière franchie – car c'était bien une frontière ouvrant sur un autre pays- lui épargnerait l'existence à laquelle sa famille était vouée et dont elle ne voulait pas pour elle-même.

Tout cela fit un grand tohu-bohu dans son cœur. Alors, dans un geste un peu théâtral, elle étendit la main, (...) et lança à voix haute :

-Jamais !

En même temps, elle se sentit brusquement soulagée. (..) Ses paroles et ses gestes semblaient appartenir à une autre. Elle se regardait vivre. »

C.-R. Touati, La Roque

-Basse

1.1 Compréhension (10 p.)

C1 : (2,50 p.) Quel est le grand désir de Marion ?

C2 : (2,50 p.) Pourquoi a-t-elle envie d'aller au lycée d'Aurillac ?

C3 : (2,50 p.) Quels sont les sentiments de Marion envers ses parents ?

C4 : (2,50 p.) Quel sentiment éprouve-t-elle après avoir pris la décision de choisir seule sa vie ? Pourquoi ?

1.2 Vocabulaire (10 p.)

V1 : (2,50 p.) Donnez un mot de la famille lexicale de: soulagée et autorité. Employez-les dans deux phrases de votre choix.

V2 : (2,50 p.) Trouvez les synonymes des mots suivants : brusquement, vouée. Introduisez-les dans deux phrases de votre choix.

V3 : (2,50 p.) Expliquez les expressions : plier le dos ; se regarder vivre.

V4 : (2,50 p.) Donnez les antonymes des mots suivants : soumise et théâtral. Mettez-les dans deux phrases de votre choix.

1.3 Grammaire (10 p.)

G1 : (2,50 p.) Dans les phrases suivantes mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent:

Si Marion (franchir) cette frontière, elle aurait une vie meilleure qu'auparavant.

Nous viendrons dîner chez vous à condition que vous nous (recevoir) en toute simplicité.

G2 : (2,50 p.) Dans la phrase qui suit, mettez le verbe principal au présent et opérez les modifications qui s'imposent dans les subordonnées. : « Elles sentait (...) qu'elle devenait une jeune fille, qu'elle ne supportait plus l'autorité de son père et (...) qu'elle ne comprenait pas comment ses aînés avaient pu l'admettre... »

G3 : (2,50 p.) Remplacez les mots soulignés dans la phrase qui suit par des pronoms démonstratifs :

« Elle sentait (...) qu'elle devenait une jeune fille, qu'elle ne supportait plus l'autorité de son père, et (...) qu'elle ne comprenait pas comment ses aînés avaient pu l'admettre.. »

G4 : (2,50 p.) Mettez au style indirect :

« Qu'allez-vous faire cet après-midi ? », demanda-t-elle à son collègue.

Il a annoncé à sa mère : « Je vais finir mes études à Paris l'année prochaine ».

1.4 Mettez en roumain le fragment souligné dans le texte (10 p.)

SUBIECTUL II (50 PUNCTE)

« Choisir son avenir : qui doit en décider ? » Donnez votre avis dans une rédaction de 20-25 lignes.

NOTĂ : Ambele subiecte sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore
Se acordă 10 puncte din oficiu