

SUBIECTE

SUBIECTUL 1 (50 puncte)

Lisez attentivement le texte:

Éloge de l'âge.

Il faut dire que nous vivons désormais dans le règne de l'épanouissement personnel. Ça signifie, très littéralement, que le souci de l'autre est devenu secondaire. Il y a quarante ans à peine, on vouait encore, bon gré mal gré, une partie de son existence aux soins de ses parents âgés. Il est vrai que la vie alors était différente. Les femmes étaient moins nombreuses à travailler au-dehors. Les plaisirs étaient plus rares. On sortait peu de chez soi. On ne voyageait pas.

Grâce à Dieu, ces temps d'obscurantisme social sont révolus. Désormais, il y a un deuxième salaire à la maison, les enfants vont à la crèche, on passe le mois d'août au bord de la mer, on change de voiture l'année prochaine et grand-mère est dans une maison de retraite où l'on s'occupe *très bien* d'elle.

Les enfants, même gâtés, sont déjà sacrifiés de nos jours à la liberté de leurs parents. Sacrifiés jusqu'au divorce, par exemple. Alors une grand-mère, vous pensez ! Ça pèse pas plus lourd qu'une pelote de laine dans la balance de la nouvelle morale sociale.

Tolérer la présence d'un vieillard à domicile et l'aimer ne suppose pas seulement de la patience et de l'abnégation. Ce sont là des vertus que l'on trouve encore, notamment dans les familles peu *évoluées*, parce que la tentation de l'egoïsme y est moins forte.

Non, en vérité, garder chez soi un parent âgé n'exige qu'une seule vertu, dont nous sommes de moins en moins capables : c'est de se convaincre qu'il s'agit d'un autre nous-mêmes, et qu'il est de notre propre nature de finir, comme lui, radoteur* ou grabataire.**

Évidemment, quelque chose en nous se révolte à l'idée que nous puissions accomplir un jour une telle révolution de l'esprit, car être vieux, n'est-ce pas cesser d'être soi-même ?

(Christian Combaz – *Éloge de l'âge dans un monde jeune et bronzé*)

*radoteur = personne qui se répète; qui parle toujours des mêmes choses

**grabataire = qui est malade et ne quitte pas le lit ; infirme

1.1 Compréhension (10 puncte)

Résumez le texte en 60 mots ($\pm 10\%$).

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces.

- « c'est-à-dire » = 1 mot
- « un bon sujet » = 3 mots
- « Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier. » = 7 mots

1.2 Vocabulaire (10 puncte)

V1 (2,50 p.) – Expliquez la locution « *bon gré mal gré* » et mettez-la dans une phrase de votre choix.

V2 (2,50 p.) – Donnez les synonymes des mots « *révolu* » et « *épanouissement* ». Faites entrer chacun dans une phrase de votre composition.

V3 (2,50 p.) – Donnez les antonymes des mots « *souci* » et « *vertu* ». Faites-les

entrer dans une phrase de votre composition.

V4 (2,50 p.) – Donnez deux mots de la famille du mot « *patience* ». Faites entrer chacun dans une phrase de votre composition.

1.3 Grammaire (10 puncte)

G1 (2,50 p.) – Reliez les propositions suivantes de manière à exprimer le rapport indiqué entre parenthèses :

- a) Le moniteur a ajouté un entraînement.
Les joueurs seront prêts pour le match. (*but*)
- b) Elles sont venues.
Je ne les ai pas invitées. (*concession*)

G2 (2,50 p.) – Reliez les propositions suivantes de manière à exprimer une opposition :

- a) Tout le monde se prépare pour la fête.
Elle pleure dans sa chambre.
- b) Elle est calme et réservée.
Son frère est agité et bavard.

G3 (2,50 p.) – Reliez les phrases suivantes par un pronom relatif.

- a) Ses parents lui ont offert un voyage à Paris.
Cela lui a fait plaisir.
- b) Il a été nommé directeur.
Tout le personnel est content.

G4 (2,50 p.) – Mettez les phrases suivantes à la forme négative:

- a) Elle veut toujours se mêler de tout.
- b) Il me reste encore quelque argent.

1.4 Mettez en français (20 puncte)

Când m-am întors i-am găsit pe toți la masă, aduseseră pâine, vin și tot felul de salamuri, mâncau și beau și nimeni nu zicea nimic... M-am așezat și eu pe pat și am început să mănânc. După un răspuns pe care l-a dat nea Nilă m-am întrebat mirat ce vorbiseră ei până să viu eu ? Nu-și spusese până atunci nimic ? Sau își spusese totul și acum, în timp ce înfulecau, se gândeau ? În realitate, cum mi-am dat mai pe urmă seama, stăteau la masă ca niște străini și numai faptul că unul era tată și ceilalți copiii lui îi împiedica să se întrebe : « Bă, ce cauți tu aicea ? De ce ne mănânci pâinea și ne bei vinul ? » Iar el pe ei : « Bă, de ce m-ați primit aici și m-ați așezat la masă dacă nu mă mai considerați ceea ce sunt, cel care v-a dat viață și a trudit să ajungeți oameni ? » Numai nea Nilă se vedea că era singurul care mai ținea la unchiu și el ar fi vrut să vorbească cu el.

(Marin Preda – *Delirul*)

SUBIECTUL 2 (40 puncte)

« Être vieux, n'est-ce pas cesser d'être soi-même ? » Qu'en pensez-vous ?

Justifiez votre réponse par des arguments et exemples précis.

(30 – 35 lignes)

Notă : Ambele subiecte sunt obligatorii;
Timp de lucru : 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.