

**OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ
etapa județeană, 7 decembrie 2013
Nivelul 4 – clasele a XI-a și a XII-a**

BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul în care în cerință a fost precizată existența unei limite maxime de rânduri, textul ce depășește această limită nu va fi luat în considerare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

A. 4 puncte: 1 punct pentru fiecare răspuns corect

1. d
2. b
3. c
4. a

B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect

7	6	8	2	5	3	4	1
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe

D. (10 puncte)

1. Precizarea modalității prin care Pierre păstrase legătura spirituală cu prietenul său: îi citise cărțile: 3 p.
Orice altă variantă de răspuns: 0 p.
2. Precizarea celor două indicii: replicile pictorului – „Când confratele meu chinez va fi terminat, voi fi terminat și eu.”; „Dacă confratele meu chinez a terminat, am terminat și eu.”: 3 p. (1,5 p. + 1,5 p.)
Orice altă variantă de răspuns: 0 p.
3. Explicarea, în cel mult 6 rânduri, a motivului pentru care scriitorul evocă parabola dervişului: pentru a-și consolida afirmația „Comunicarea adaugă creației o viață multiplicată de nenumărate ori și imprevizibilă, fără de care ea nu e decât un obiect inert”; pentru a-și susține punctul de vedere etc.
Explicare clară și concisă: 3 p.
Explicare ezitantă, tendința de comentare: 2 p.
Încercarea de a explica, simpla notare a motivului: 1 p.
Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.
4. Prezentarea, în cel mult 6 rânduri, a motivului pentru care mulțimea este gata să îl declare câștigător pe pictorul chinez, fără a mai vedea creația pictorului grec: este impresionată de idealizarea realității etc.
Prezentare clară și nuanțată: 3 p.;
Explicație ezitantă, tendința de comentare: 1 p.
Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

D. 10 puncte

Numerotarea rândurilor: 1 p.

Adaptarea la situația de comunicare dată (comunicare orală, amicală): 1 p.

Susținerea convingătoare, prin explicații, exemplificări a fiecărui punct de vedere: 6 p. (3 p. + 3 p.);
susținere ezitantă/lipsa explicațiilor, a exemplificărilor etc.: 2 p. (1 p. + 1 p.); încercare de susținere: 1 p.

Coerența și corectitudinea exprimării: 1 p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 1p.

Nu se va puncta tendința de comentare a textului, tendința de utilizare excesivă a conceptelor de teorie literară.

SUBIECTUL al II-lea**20 puncte****A. 10 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. Precizarea motivelor: deconectare, relaxare, distracție, uitare.

Răspunsul inclus în enunț: 2 p. (1 p. + 1 p.)

Răspunsul neinclus în enunț: 1 p. (0,5 p. + 0,5 p.)

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

2. Numirea a două condiții care determină trecerea în stare de somn: oboseala fizică; structură mentală mai puțin abstractă; experiență de telespectator redusă: 2 p.

Răspunsul inclus în enunț: 2 p. (1 p. + 1 p.)

Răspunsul neinclus în enunț: 1 p. (0,5 p. + 0,5 p.)

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

3. Menționarea tipului de activitate cerebrală: predominant alfa.

Răspunsul inclus în enunț: 2 p.

Răspunsul neinclus în enunț: 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

4. Prezentarea efectului: hiperactivitatea care generează impulsivitate excesivă (lipsa de control interior) etc.

Prezentarea clară: 2 p.

Încercarea de prezentare: 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

5. Explicarea motivului pentru care vizionarea programelor TV nu reprezintă o reală relaxare: în timpul vizionării emisiunilor TV cortexul primește imagini mesaje etc.

Explicare clară: 2 p.

Încercarea de a explica: 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

B. (10 puncte)

Numerotarea rândurilor: 1 p.

Adaptarea la situația de comunicare dată: comunicare orală (folosirea mărcilor adresării directe, registru stilistic oral etc.), publicul țintă îl reprezintă copiii din clasa a V-a: 2 p. (în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p.)

Formularea tezei/a opiniei: 1 p.

Susținerea convingătoare a tezei/a opiniei prin evidențierea efectelor vizionării excesive a programelor TV: 4 p. (susținere ezitantă: 2 p./ încercare de susținere a opiniei: 1 p.)

Coerența ideilor: 1 p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 1 p.

SUBIECTUL al III-lea**10 puncte**

1. Precizarea scopului: pentru a anunța deschiderea/vernizarea unei expoziții: 2 p.:

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

2. Explicarea, în cel mult 20 de rânduri, a relației dintre titlul expoziției și fotografie: titlul poate fi interpretat în două moduri: expoziție de fotografie alb-negru: surprindea contrastelor; fotografia, în alb-negru surprinde un contrast: statuia lupoaicei și câinii comunitari etc.

Numerotarea rândurilor: 1 p.

Explicarea clară, nuanțată a relației: 6 p.; explicarea ezitantă: 3 p.; încercarea de prezentare: 1 p.)

Coerența ideilor: 1 p.