



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BIHOR
COLEGIUL NAȚIONAL „E. GOJDU” ORADEA
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ORADEA 16-20 APRILIE 2006**

OLIMPIADA DE SOCIOLOGIE

**ETAPA NAȚIONALĂ
18 APRILIE 2006**

Tételek

1. Mutassátok be a kortárs romániai társadalomban érvényesülő gyermek – szülő kapcsolatot, a státus- szerep struktúrájának, a szociális normáknak és a deviáns magatartásoknak a fogalmi rendszerében! Azonosítsátok az elemeket, amelyek generációról generációra változnak!
40 pont

2. A közvéleménnyel kapcsolatosan:

- a) Milyen feltételek között beszélhetünk közvéleményről?
- b) Hogyan alakul ki a közvélemény?
- c) Melyek a közvélemény tudományos megismerésének fő szakaszai?

30 pont

3. Értelmezzétek az alábbi szövegrészletet a megadott támpontok alapján!

„A reformerek természetesen önmagában is értékesnek tartják az oktatást, mivel lehetőséget nyújt az egyének számára képességeik és tehetségük kibontakoztatására. Ugyanakkor az oktatást minduntalan az egyenlőség megteremtését szolgáló eszköznek is tekintették. ... Mennyiben sikerült ez? Számos szociológiai kutatás foglalkozott e kérdéssel. Az eredmény egyértelmű: az oktatás sokkal inkább megszilárdítja a létező egyenlőtlenségeket, mintsem csökkentené azokat.” (*Anthony Giddens: Szociológia*, Osiris Kiadó, Budapest, 2003, 414. oldal)

- a) A szövegrészlet kulcsfogalmainak meghatározása;
- b) A szövegrészlet értelmezése a szociális mobilitás szempontjából.

20 pont

MEGJEGYZÉS:

Munkaidő: 3 óra

10 pont hivatalból



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BIHOR
COLEGIUL NAȚIONAL „E. GOJDU” ORADEA
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ORADEA 16-20 APRILIE 2006**

OLIMPIADA DE SOCIOLOGIE

**ETAPA NAȚIONALĂ
18 APRILIE 2006**

BAREM DE NOTARE

Subiect 1 – 40 puncte

- a) Definirea conceptelor: *sistem rol-status, simboluri asociate status-urilor, normă socială – normalitate socială, comportament deviant, conformitate și non-conformitate (conformism), control social* ca factor de regularizare a echilibrului între normalitate socială și comportament deviant – **10 puncte**
- b) Exemplificarea și adecvarea exemplurilor la conceptele utilizate – **10 puncte**
- c) Factori favorizanți / posibile cauze ale comportamentului deviant: argumentare teoretică și particularizare la relația copii – părinți – **10 puncte**
- d) Identificarea elementelor care se modifică în timp: explicația/ argument teoretic(ă) și exemplificare – **10 puncte**

Subiect 2 – 30 puncte

- a) Definirea conceptului de opinie publică ca formă de comportament colectiv – **5 puncte**
- b) Formarea opiniei publice: problema vizată, publicul, mecanisme ce stau la baza unei atitudini coerente – **15 puncte**
- c) Sondaje de opinie, eșantionare și finalitate – **10 puncte**

Subiect 3 – 20 puncte

- a) Definirea conceptelor de: educație, educație formală și informală, reproducerea raportului de putere – **10 puncte**
- b) Definirea conceptelor de mobilitate socială și inegalitate de șansă – **5 puncte**
- c) Comentarea textului (coerența argumentării, calitatea limbajului) – **5 puncte**

Punctaj din oficiu – 10 puncte