

-
SUBIECTE

SUBIECTUL 1 (40 puncte)

Lisez attentivement ce texte :

Josiane Rouvier, 14 ans, issue d' une famille d' ouvriers modestes, vient d'être reçue au certificat d'études primaires. Sa scolarité est donc terminée et elle doit choisir une orientation professionnelle.

A l'orientation, ils m' ont demandé ce que je voulais faire dans la vie.

Dans la vie. Est-ce que je savais ce que je voulais faire dans la vie ?

« Alors ? dit la femme.

- Je ne sais pas.

- Voyons : si tu avais le choix, supposons.»

La femme était gentille, elle interrogeait avec douceur, pas comme une maîtresse.

Si j'avais le choix. J'ai levé les épaules. Je ne savais pas.

« Je ne sais pas.

-Tu ne t'es jamais posé la question ? »

Non. Je ne me l' étais jamais posée.Du moins pas en supposant que ça appelait une réponse: de toute façon ça ne valait pas la peine.

On m'a fait faire un dessin.

« Tu aimes la campagne ? »

Je ne savais pas ; je croyais plutôt que non.

« Tu préfères la ville ? »

A vrai dire, je crois que je préférais pas la ville non plus. La femme commençait à s'énervé. Elle m'a proposé un tas de métiers aussi assommants les uns que les autres. Je ne pouvais pas choisir. Je ne voyais pas pourquoi il fallait se casser la tête pour choisir d'avance [...].

De toutes façons, tous les métiers consistaient à aller le matin dans un truc et y rester jusqu'au soir [...].

« Alors, dit-elle, il n'y a rien qui t'attire particulièrement ? »

J'avais réfléchi en vain. Rien ne m'attirait.

(Christiane Rochefort – Les Petits Enfants du siècle)

*assommant = ennuyeux

1.1.Compréhension (10 puncte).

- C1 (2,50 p.)** Indiquez deux termes qui désignent les interlocuteurs de Josiane?
C2 (2,50 p.) Que représente pour l'adolescente „avoir un métier”?
C3 (2,50 p.) Y a-t-il eu évolution dans l' attitude de Josiane? Relevez, au début et à la fin du texte deux phrases qui justifient votre réponse.
C4 (2,50 p.) Quelle conclusion peut-on tirer sur l'état d'esprit de l'adolescente?

1.2 Vocabulaire (10 puncte)

- V.1.(2,50 p.) Pour chacun des mots suivants donnez un mot de la même famille :
douceur, attirer.
- V.2.(2,50 p.) Expliquez les expressions : „*ça ne valait pas la peine*”, „*se casser la tête*”
- V.3 (2,50 p) Pour chacun des mots suivants: gentil, réfléchir donnez un synonyme que vous employerez dans une phrase.
- V.4. (2,50 p) Illustrez par deux phrases la polysémie du mot ”campagne”.

1.3 Grammaire (10 puncte)

- G.1. (2,50 p.) Ajoutez à cette subordonnée une proposition principale: „*Si j’avais le choix ...*”
- G.2. (2,50 p.) Expliquez l’ accord du participe passé souligné: „*Je ne me l’étais jamais posée*”.
- G.3. (2,50 p.) Dans la phrase: „*Elle m’a proposé un tas de métiers aussi assommants les uns que les autres*” précisez la nature des mots soulignés.
- G.4. (2,50 p.) Identifiez, dans le texte, un pronom adverbial. Précisez la séquence qu’il remplace:

1.4 Mettez en roumain les phrases soulignées dans le texte (10 puncte)

SUBIECTUL 2 (50 puncte)

Quelque temps après, Josianne revient voir la conseillère d’orientation. Elle a pris conscience de l’importance du choix qu’ elle doit faire. Elle explique les raisons de son attitude précédente, présente le métier qu’ elle envisage et les raisons de son choix.

Imaginez le dialogue entre les deux personnages.

(20-25 lignes)

Notă : Ambele subiecte sunt obligatorii;
Timp de lucru : 3 ore.
Se acordă 10 puncte din oficiu.