

CLASA A X-a

(4-6 ore)

OLIMPIADA DE LIMBA ITALIANA

Etapa județeană/municipiu
15 ianuarie 2011

Subiectul I – 40 puncte

Leggi il seguente brano:

Come una piazza, una di quelle conosciute e frequentate davvero dai ragazzi, ma virtuale. Come un social network, ma in cui possono entrare solo gli studenti delle scuole medie di Treviso e da loro gestito. L'accesso sarà sicuro e protetto, per far stare tranquilli mamma e papà. Il social network in questione nasce oggi, si chiama Qwert e da lunedì sarà online. Si tratta di un progetto sperimentale, unico in Italia, per creare appartenenza a un territorio e combattere, allo stesso tempo, l'individualismo. È un luogo per i ragazzi e solo per loro, lontani dai rischi di internet ma non allontanati dal computer, strumento di ricerca e informazione ormai imprescindibile per le generazioni degli anni duemila. Lo hanno presentato ieri i promotori, tra cui l'assessore alle politiche sociali del Comune di Treviso Mauro Michielon e Riccardo Donadon, patron di H.Farm. «Anch'io ho dei figli, e sono preoccupato se penso all'uso che potrebbero fare di internet - ha detto quest'ultimo -. Qwert serve anche a questo, educare i genitori a educare i figli». Le istituzioni si sono messe in rete: «Per parlare agli adolescenti - spiega Michielon - dobbiamo usare il loro linguaggio e i loro strumenti. Con questo sito diamo loro un indirizzo corretto, dove imparano le regole di internet, comunicano con i loro coetanei e non corrono rischi». Saranno loro a gestire il sito, prendendosi cura e segnalando eventuali scorrettezze o criticità. Qwert, il suono della parola è di per sé rassicurante: sono sì i primi cinque tasti della tastiera del pc, ma ricorda la «cuerta» dialettale, ovvero la coperta.

Alla presentazione ha partecipato anche Ciro Pellone, della polizia postale del Veneto: «I giovani hanno sete di sapere, e sono i più esposti ai rischi del web. Questo progetto è un passo importante per un utilizzo sicuro di internet». (www.corriere.it)

1. a) Scrivi delle frasi con i sinonimi delle parole **gestire** e **l'uso**.
b) Scrivi delle frasi con i contrari delle parole **ricordare** e **sicuro**.
c) Scrivi 2 parole della famiglia lessicale di **corretto**
d) Scrivi una frase in cui usare il verbo derivato dal nome **promotore**

2. Completa gli spazi liberi con le forme grammaticali corrette seguendo, a volte, le indicazioni fra parentesi:

- Cadendo dalla moto si è rotto tutt'e due... (il nome **il braccio**)
- Questo disegno tecnico va eseguito con la... precisione possibile. (**grande**, superlativo assoluto sintetico)
- Non da solo all'appuntamento! (**andare**)
- Hai fatto acquisti allora; ... fai vedere?



- Chi ha visto il dottore mentre dall'autobus?(**scendere**)

3. Commenta l'affermazione: *"Per parlare agli adolescenti dobbiamo usare il loro linguaggio e i loro strumenti"*. (5- 7 righe)

4. Traduci in romeno le frasi sottolineate.

Subiectul II – 50 puncte

Sei diventato improvvisamente molto ricco. Chi pensi di aiutare? Come vorresti essere ricordato? Scrivi una pagina di diario. (18 -20 righe)

NOTA : Ambele subiecte sunt obligatorii/Timpul de lucru este de 3 ore/Se acordă 10 puncte din oficiu.