

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
INOVĂRII**

**CONCURSUL DE LIMBA FRANCEZĂ
(ore)
FAZA NAȚIONALĂ**

CLASA a X-a (2 -3

13.04.2009

SUBIECTE

SUBIECTUL I (40 PUNCTE)

Lisez attentivement le texte :

Mardi, 21 mai

Je suis au lit, mais je n'ai pas tout à fait quitté le corps du sommeil, un corps massif, argileux, sans forme. Je ne bouge pas, je garde les yeux clos et j'écoute la rumeur du monde par la fenêtre entrouverte. Dans le lointain des voitures passent. Quand il pleut l'air qu'elles déplacent fait le bruit d'une soie que l'on déchire lentement. Un peu plus près, les lambeaux d'une conversation entre deux promeneurs. Le vent brasse les phrases, coupe les mots. Au premier plan, des trilles d'oiseaux, nets, forts, comme si la serpillière* de l'air était tordue d'une main ferme et qu'il en sortait ces notes-là, des gouttes de lumière. Cette perception matinale des bruits du monde me donne, depuis la petite enfance, une joie énorme. C'est par elle que je réapprends la grâce d'être vivant. Tout est là, rien ne manque. Je peux me lever dans quelques minutes. Je peux aussi bien rester au lit jusqu'au dernier de mes jours. Rien n'est encore décidé. Pour l'instant, je me contente d'écouter le bruit que fait le monde lorsque je n'y suis pas.

Christian Bobin, *Autoportrait au radiateur*

* *serpillière – chiffon pour laver le sol*

I.1. Compréhension (10 p)

C1 (2,5 p) Où se situe l'action et à quel moment de la journée ?

C2 (2,5 p) Quels sont précisément *les bruits du monde* dont l'auteur parle ?

C3 (2,5 p) Ne parle-t-il que de bruits ou décrit-il d'autres sensations ? Lesquelles ?

C4 (2,5 p) De quel type de texte littéraire s'agit-il ? Justifiez votre réponse.

I.2. Vocabulaire (10p)

V1 (2,5p) Indiquez un synonyme pour **rumeur**, **lentement** et introduisez-les dans deux phrases de votre choix.

V2 (2,5p) Introduisez les antonymes des mots **décidé**, **déchirer** dans deux phrases de votre choix.

V3 (2,5p) Indiquez un verbe et un nom de la famille lexicale du mot *lent* et faites-les entrer dans deux phrases de votre choix.

V4 (2,5p) Donnez les homonymes des mots *soie*, *grâce* et faites-les entrer dans deux phrases de votre choix.

I.3. Grammaire (10p)

G1 (2,5p) Donnez les adverbes dérivés des adjectifs *massif* et *énorme* et introduisez-les dans des phrases de votre choix.

G2 (2,5p) Introduisez la proposition *Rien n'est encore décidé* dans une phrase qui commence par *Maman exige que*.

G3 (2,5p) Reformulez la séquence « *le bruit d'une soie que l'on déchire lentement* » en mettant le verbe au plus-que-parfait de l'indicatif.

G4 (2,5p) Mettez au temps indiqué les infinitifs entre parenthèses :

- a. Si vous (vouloir) bien vous entendre avec lui, il vous faudra vous plier à son caractère.
- b. S'il ne m'avait pas aidé, je (ne pas venir) à bout de mon travail.

I.4. Mettez en roumain les phrases soulignées dans le texte. (10p)

SUBIECTUL II (50 PUNCTE)

Le même soir, l'auteur du fragment ci-dessus se décide de sortir en ville. De retour à la maison, il raconte sa sortie dans son journal. Imaginez cette page de journal. (20-25 lignes)

NOTĂ: Ambele subiecte sunt obligatorii.

Timp de lucru : 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.