

**ОЛИМПИЈАДА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ
НАЦИОНАЛНА ФАЗА
ОРАДЕА, 10. 04-14. 04. 2007.**

7. РАЗРЕД

1. Пажљиво прочитај следеће стихове:

*Још бакрено небо распаљено сија,
И црвени река од вечерњег жара;
Још подмукли пожар као да избија
Из црне шуме старих четинара
Негде далеко чује се где хукти
Воденички точак, подмуклијим гласом
Ал`на долинама док још небо букти,
Цвет водени већ је засп`о над таласом.
(Јован Дучић, Залазак сунца)*

- а) О чему пева песник у својим стиховима?
- б) Какво осећање је исказано у њима?
- в) Песма је: -љубавна; - описна; - социјална.
- г) Пронађи епитете у горњим стиховима.
- д) Одреди једно поређење и метафору у песми.
- ђ) Реч црвени је: - придев; -глагол; - именица.

30 поена

2. Напиши састав полазећи од следеће мисли: *Рекла ми је прва љубичица.*

60 поена

Пажња: Обавезни су сви субјекти. Додељује се из старта 10 поена. Време израде- 3 сата.

**ОЛИМПИЈАДА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ
НАЦИОНАЛНА ФАЗА
ОРАДЕА, 10. 04-14. 04. 2007.**

8. РАЗРЕД

1. Пажљиво прочитај следеће стихове:

*Када у румене зоре
Или у јасна јутра
Пролазим
Пољима родним
Гдје млад вјетар њише тешке класове
Високог, жутог жита,
И гле:
Изненада застанем,
Моје срце, од радости, гласно куца
Као златан сат.*

(Драгутин Тадијановић, *Висока жута жита*)

- а) О чему пева песник у горњим стиховима?
- б) Какво осећање је исказано у њима?
- в) Песма је: -елегична; - описна; - социјална.
- г) Пронађите четири епитета у горњим стиховима.
- д) Одредите поређење у песми.
- ђ) Одреди врсту, род, број и падеж придева (у) румене.

30 поена

2. Напиши састав полазећи од следеће мисли: *Његов успех све нас је одушевио.*

60 поена

Пажња: Обавезни су сви субјекти. Додељује се из старта 10 поена. Време израде- 3 сата.

**ОЛИМПИЈАДА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ
НАЦИОНАЛНА ФАЗА
ОРАДЕА, 10. 04-14. 04. 2007.**

9. РАЗРЕД

1. Пажљиво прочитај следеће стихове:

*Лисје жути веће по дрвећу,
Лисје жуто доле веће пада;
зеленога више ја никада
видет нећу!
Глава клону, лице потавнило,
боловање око ми попило,
рука ломна, тело измождено,
а клеца ми слабачко колено!
Дође доба да идем у гроба.*

(Бранко Радичевић, *Кад млидијах умрети*)

- а) О чему пева песник у горњим стиховима?
- б) Какво осећање је исказано у њима?
- в) Од кога се он опрашта?
- г) Зашто је песникова туга за животом тако велика?
- д) Шта је за њега значио овај свет?
- ђ) Какав облик има данас реч *лисје*?

30 поена

**2. Напиши састав полазећи од следеће мисли: *Док је пролеће
пutowало низ реку...***

60 поена

Пажња: Обавезни су сви субјекти. Додељује се из старта 10 поена. Време израде- 3 сата.

**ОЛИМПИЈАДА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ
НАЦИОНАЛНА ФАЗА
ОРАДЕА, 10. 04-14. 04. 2007.**

10. РАЗРЕД

2. Пажљиво прочитај следеће стихове:

*Ој, Карловци, место моје драго,
Ко детенце дошао сам амо,
Игра беше једино ми благо,
Слатко звах ја мед и смокву само.
Дете мало – голушава тиче,
Дође тиче, па се ту навиче.
Овде, овде, де криоце мало
Први пут је сретно огледало,
Испочетка од гране до гране,
Од дрвета једног до другог.
Док је смело сетити се стране,
Сетити се неба високога,
Док је могло крила своја лака
Небу дићи, тамо под облака.*

(Бранко Радичевић, *Ђачки расанак*)

- а) Каква осећања младог Бранка зраче из ових стихова ?
- б) С ким песник упоређује *дете мало*?
- в) Од кога се он опрашта?
- г) Шта млади Бранко осећа опраштајући се од места где је он био ђак?
- д) Да ли се његова расположења мењају?
- ђ) Која уметничка средства користи песник?

30 поена

2. Напиши састав полазећи од следеће мисли: *Несреће људе зближавају.*

60 поена

Пажња: Обавезни су сви субјекти. Додељује се из старта 10 поена. Време израде- 3 сата.

**ОЛИМПИЈАДА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ
НАЦИОНАЛНА ФАЗА
ОРАДЕА, 10. 04-14. 04. 2007.**

11. РАЗРЕД

3. Пажљиво прочитај следеће стихове:

*Чуј, како јауче ветар кроз густе пољане наше,
И густе слојеве магле у влажни ваља до...
Са криком узлеће гавран и кружи над мојом главом;
Мутно је небо сво.*

(Војислав Илић, *У позну јесен*)

- а) Каква осећања зраче из ових стихова ?
- б) Шта најављује почетна реч *чуј*?
- в) Шта симболише *гавран* у горњим стиховима?
- г) Шта исказује *небо* у последњем стиху?
- д) Шта види песник у великој и непролазној природи?

30 поена

2. Напиши састав полазећи од следеће мисли: *Волети и патити је исто.*

60 поена

Пажња: Обавезни су сви субјекти. Додељује се из старта 10 поена. Време израде- 3 сата.

ОЛИМПИЈАДА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ
НАЦИОНАЛНА ФАЗА
ОРАДЕА, 10. 04-14. 04. 2007.

12. РАЗРЕД

4. Пажљиво прочитај следеће стихове:

*Било је то у некој земљи сељака
на брдовитом Балкану,
умрла је јуначком смрћу
чета ђака
у истом дану.
Дечака редови цели
узели се за руке
и са школског задњег часа
на стрељање пошли мирно
као да смрт није ништа.
Другова редови цели
истог часа се узнели
до вечног боравишта.*

- а) Ко је аутор ових стихова и који је наслов ове песме ?
- б) Који је моменат из историје српског народа опеван у овој песми?
- в) Да ли су догађаји приказани у песми истинити?
- г) Шта значе следећи изрази: *крвава бајка, се узнели, вечно боравиште?*
- д) Одреди антониме следећих речи: *смрт, јунак.*

30 поена

2. Напиши есеј полазећи од следеће максиме: *Човек није створен за пораз.*
(Ернест Хемингвеј)

60 поена

Пажња: Обавезни су сви субјекти. Додељује се из старта 10 поена. Време израде- 3 сата.

