

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**

**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZA
ETAPA NAȚIONALĂ - APRILIE
2007**

CLASA a X-a, 4-6 ore

S U B I E C T E

SUBIECTUL I (40 puncte)

Lisez attentivement le texte:

Chemin d'école

- Nous allons étudier, dit le Maître, le son A. Le A c'est la première lettre de l'alphabet. Contrairement aux pommes, vous connaissez parfaitement ce que je vais vous montrer. Le nom de ce que vous allez voir commence avec un A.

D'un sachet, il exhiba un fruit et le disposa avec soin sur le registre d'appel.

- Comment s'appelle ce fruit ? demanda-t-il triomphant après avoir accordé un long moment d'identification collective.

Il avait les mains jointes comme en action de grâce, sa tête penchée sur un côté semblait porter la charge de ses paupières dirigées vers le sol. Un cri-bon-cœur fusa de l'assemblée :

- Un zanana, mêmssié !

Le Maître eut un hoquet. Une agonie déforma son visage. Ses yeux devinrent des duretés étincelantes. Morbleu !... Comment voulez-vous donc avancer sur la voie du savoir avec un tel langage ! Ce patois de petit-nègre vous engoue l'entendement de sa bouillie visqueuse !... Son indignation était totale. Sa compassion aussi. Il marchait à pas de rage, cherchant sur les figures défaites ceux qui avaient hurlé cette énormité. Une sueur éclaira son front et descendit abîmer la blancheur de son col. Il nous scrutait en circulant sans cesse de la colère à la pitié. Et le son de sa voix contenait un tremblement brisé.

Patrick Chamoiseau – Chemin d'école

(1994)

un zanana = en langue créole, « ananas » se dit *zanana* et commence par un z

morbleu = c'est un juron pour exprimer sa colère (pour « mort de Dieu »)

un hoquet = un son bref produit avec la gorge ; un

choc

○ **Compréhension** (10 puncte)

- C1**(2,50 p) – Lisez tout le texte. Dans le premier et dans le dernier paragraphe, repérez le mot « Maître » et dites pourquoi ce mot est écrit avec une majuscule.
- C2**(2,50 p) – « il exhiba un fruit et le disposa avec soin... » : sur quoi se fixe le regard de l'élève ? Quels sont les gestes du maître ?
- C3**(2,50 p) – « Il avait les mains jointes comme en action de grâce ». À quelle personne est-il comparé ? Que signifie cette comparaison ?
- C4**(2,50 p) – Que répondent les élèves à la question du maître ? Quelle était la réponse attendue ? Notez la réaction du maître.

○ **Vocabulaire** (10 puncte)

- V1** (2,50 p.) – Expliquez les mots suivants : « un patois » et « exhiber ».
- V2** (2,50 p.) – Donnez les synonymes des mots « triomphant » et « la rage ».
Faites entrer chacun dans une phrase de votre choix.
- V3** (2,50 p.) – Donnez les antonymes de « montrer » et « sans cesse ».
Faites entrer chacun dans une phrase de votre choix.
- V4** (2,50 p.) – Donnez deux mots de la famille du mot « parfaitement » et faites entrer chacun dans une phrase de votre choix.

1.3 Grammaire (10 puncte)

- G1** (2,50p) – Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait comme il convient:

Je le (rencontrer) quand je (être) étudiant.

La première fois qu'il me (parler), je (rougir).

Ce (être) pendant un cours de littérature.

- G2** (2,50p) – Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent:

- Si vous (apprendre) plusieurs langues, vous trouverez du travail.
- Si vous vouliez me rendre service, je (pouvoir) apprécier beaucoup votre aide.

- G3** (2,50p) – Mettez les phrases suivantes à la voix active:

- La serrure venait d'être fracturée.
- Une promesse qui a été faite doit être tenue.

- G4** (2,50p) – Reliez les phrases suivantes par un pronom relatif.

- C'est une neige molle / il faut s'en méfier.

- La nature est préservée dans cette vallée / n'aimeriez-vous pas y retourner ?

- **Mettez en roumain** le fragment souligné. (10 puncte)

SUBIECTUL 2 (50 puncte)

Racontez, à votre tour, vos débuts d'apprentissage du français.
(25 – 30 lignes)

NOTĂ : Ambele subiecte sunt obligatorii.
Timp de lucru 3 ore.
Se acordă 10 puncte din oficiu