

SUBIECTUL I (50 puncte)

Lee el siguiente texto:

Sin mirarse ya, atados rígidamente a la tarea que los esperaba, se separaron en la puerta de la cabaña. Ella debía seguir por la senda que iba al norte. Desde la senda opuesta él se volvió un instante para verla correr con el pelo suelto. Corrió a su vez, parapetándose en los árboles y los setos, hasta distinguir en la bruma malva del crepúsculo la alameda que llevaba a la casa. Los perros no debían ladrar, y no ladraron. El mayordomo no estaría a esa hora, y no estaba. Subió los tres peldaños del porche y entró. Desde la sangre galopando en sus oídos le llegaban las palabras de la mujer: primero una sala azul, después una galería, una escalera alfombrada. En lo alto, dos puertas. Nadie en la primera habitación, nadie en la segunda. La puerta del salón, y entonces el puñal en la mano, la luz de los ventanales, el alto respaldo de un sillón de terciopelo verde, la cabeza del hombre en el sillón leyendo una novela. (Julio Cortázar)

1. a. Escribe los sinónimos contextuales de las palabras subrayadas y forma oraciones con las palabras encontradas por ti.
b. Escribe los antónimos de las palabras: *atado*, *separarse*, *subir*.
c. Escribe tres términos de la familia léxica de la palabra *opuesta* y forma oraciones con ellos
2. a. Completa las siguientes oraciones con las formas correctas de las palabras escritas entre los paréntesis:
 - Si Víctor (leer).....más, podría aprobar el examen y sacaría una buena calificación.
 - Los resultados habrían reflejado sus esfuerzos y su actividad, si ellos (trabajar).....mucho más.
 - Nosotros queríamos que (proponer, tú)..... la solución óptima en este caso difícil.b. Transforma las oraciones utilizando el nexos indicado entre los paréntesis:
 - Él hace muchos esfuerzos, pero no consigue lo que se propone. (*aun*)
 - Estudiará más y aprobará todos los exámenes. (*cuando*)
3. Comenta brevemente la última oración del fragmento citado.

(50 palabras)

4. Traduce al español el siguiente fragmento:

Scrisorile, pe care le-am ascultat o noapte întreagă, nu alcătuiau nici o treime din total. A trebuit deci să întocmim un program complet pentru epuizarea acestuia. Așadar, faptul pe care-l plănuisem, furtul pe care trebuia să-l săvârșesc și care-mi da de acum delicioase emoții, se amână de la sine. Când întreaga cutie va fi terminată și când deținătorul ei de-acum o va închide pentru cine știe câtă viitoare pauză, în sertar, mâna mea va interveni, rășchirată, cu degetele încovoiate în noapte. (Gib Mihăescu)

SUBIECTUL II (40 puncte)

Tema de redacción:

Escribe una composición en la cual expreses, con argumentos y ejemplos, tu opinión sobre la amistad, teniendo en cuenta la siguiente afirmación: “Deben buscarse los amigos como los buenos libros. No está la felicidad en que sean muchos ni muy curiosos; sino pocos, buenos y bien conocidos.” (Mateo Alemán) Expón tu hipótesis, argumenta tu punto de vista con ejemplos y elabora una conclusión sobre el tema. (250 -300 palabras)

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.