



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ**

**ETAPA NAȚIONALĂ  
03.04.2013**

**CLASA a XI-a Normal**

**SUBIECTE**

**SUBIECTUL I:**

**25 puncte**

**Leggi attentamente il testo:**

**Ah! L'amore ...**

Lisa Corva è una giornalista che ha cercato di capire come funzionano i siti internet specializzati in appuntamenti per conoscere l'anima gemella: ecco la sua cronaca di una giornata e mezzo passata al computer per trovare l'uomo ideale.

"Tu non sai com'è difficile trovare l'uomo giusto", mi ripetono spesso le mie amiche ancora "single", stanche di andare ad appuntamenti che finiscono sempre male e mi dicono che su internet è tutta un'altra cosa: ci sono siti specializzati per incontrare la persona giusta, sono seri e internazionali. Va bene, sono "single" anch'io e quindi decido di fare una ricerca. Scelgo uno dei siti più famosi 'www.parship.it' e come seconda cosa (la prima era pagare con carta di credito) sono invitata a fare un lungo e dettagliatissimo test di ingresso studiato da uno psicologo tedesco. Dopo una prima serie di domande generiche arrivano altre che, sinceramente, mi danno un po' fastidio. Dopo il test mi viene chiesto di descrivere fisicamente il mio uomo ideale. È fatta. Il giorno dopo accendo il computer e vengo contattata dagli esperti del sito che mi dicono che hanno messo in relazione il mio profilo personale con quello di centinaia di candidati e di aver trovato 10, ben 10, uomini perfetti per me. Mi colpisce il fatto che sono tutti uomini che abitano fuori dall'Italia, il più vicino a me è residente in Norvegia: incontrarsi per bere un caffè non sarà facile e di certo non economico. Non vi dico quanto ho speso, ma vi assicuro non poco e che cosa ho risolto? Niente ... Domani sera uscirò con il fratello di una mia amica, è alto un metro e settantadue, lavora in un ufficio e non ama passare troppo tempo su internet ... Mi sembra un buon inizio.

(Liberamente tratto da: "Grazia", ottobre 2005)

**1. Leggi le seguenti affermazioni e indica tra le quattro possibilità quella esatta in riferimento al brano letto:**

A. Lisa Corva è:

- a) una donna disperata
- b) una giornalista curiosa
- c) una giornalista non impegnata politicamente
- d) una giornalista di un giornale on-line

B. Secondo le amiche della signora Corva:

- a) il modo per conoscere l'uomo giusto è andare agli appuntamenti
- b) trovare l'uomo giusto non è difficile

- c) ci si può fidare delle agenzie matrimoniali “on-line”
- d) essere “single” è fantastico
- C. Per Lisa Corva le domande del test sono:
  - a) noiose
  - b) fastidiose
  - c) divertenti
  - d) stupide
- D. Gli esperti del sito:
  - a) non hanno trovato nessun uomo compatibile con Lisa
  - b) hanno trovato cinque uomini residenti in Italia adatti a Lisa
  - c) hanno proposto 10 candidati a Lisa
  - d) non hanno risposto a Lisa
- E. Cosa farà Lisa dopo questa esperienza?
  - a) contatterà ancora le agenzie matrimoniali virtuali
  - b) uscirà con un uomo in carne ed ossa
  - c) resterà “single” per tutta la vita
  - d) si sposerà con il suo amore del liceo

**2. Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false:**

- a) Luisa Corva è una donna felicemente sposata.
- b) [www.parship.it](http://www.parship.it) è un sito di socializzazione a pagamento.
- c) Le domande del test d'ingresso sono abbastanza divertenti.
- d) Gli uomini “perfetti” per Lisa sono tutti stranieri.
- e) Alla fine, Lisa decide di uscire con un collega di lavoro.

**3. Riassumi il testo ( 60-70 parole).**

**SUBIECTUL II**

**(25 puncte)**

**1. Completa con i pronomi combinati:**

- a) Valerio mi ha chiesto la bicicletta ed io ho prestato (a Valerio) (la bicicletta).  
Valerio mi ha chiesto la bicicletta ed io.....
- b) Serena colleziona schede telefoniche ed io ho mandato (a Serena) (alcune schede telefoniche). Serena colleziona schede telefoniche ed io.....alcune.
- c) Il direttore ha voluto sapere quello che era successo ed io ho spiegato (al direttore) (l'accaduto). Il direttore ha voluto sapere quello che era successo ed io .....
- d) Luisa ha ricevuto tanti regali per il suo compleanno e ha fatto vedere (a me) (i regali). Luisa ha ricevuto tanti regali per il suo compleanno e.....
- e) Mangiare troppo fa ingrassare ed io ho ripetuto (a lui) tante volte (questo)!  
Mangiare troppo fa ingrassare ed io.....tante volte.

**2.Scrivi i verbi tra parentesi ai tempi indicati:**

- a) La storia raccontava come la loro famiglia (*arrivare*-trapassato prossimo) ..... in Italia tanti anni fa.

- b) La settimana prossima voi (*venire*-futuro semplice) ..... a cena da noi.
- c) Luca, (*giocare*- condizionale presente) ..... un po' con me a carte?.
- d) Ora Franco sarebbe un uomo ricco se, tempo fa, (*comprare*- congiuntivotrapassato) ..... quel terreno vicino alla città.
- e) Gli dichiarava sempre che (*rimanere* – condizionale passato) ..... amici per sempre.

**3. Completa le frasi con i comparativi e superlativi irregolari adatti:**

- a) Parliamo inglese (migliore, meglio) ..... di voi.
- b) Chi mi consiglia una macchina (migliore, meglio, ottima)..... sotto quasi tutti i punti di vista?
- c) La situazione (peggio, peggiore, pessima) ..... si registra nell'Anatolia, dove sono registrati sei vittime.
- d) La difficoltà (maggiore, migliore, superiore)..... ha riguardato la lingua: nessuno di noi sapeva parlare il giapponese.
- e) Voglio darvi la possibilità di guadagnare da casa con il..... (minimo, minore) sforzo.

**4. Scrivi 5 frasi per esprimere:**

- a) Il tuo punto di vista sull'impatto dei mass media.
- b) Il momento più decisivo della tua vita.
- c) Rammarico nei confronti di un amico che hai offeso.
- d) La tua conferma per la partecipazione ad un concorso insieme alla tua classe.
- e) Le tue ragioni per la carriera che hai scelto di costruirti nel futuro.

**SUBIECTUL III**

**(50 puncte)**

Svolgi un saggio argomentativo a partire dalla frase di Constantin Brancuși: “Quando non siamo più fanciulli siamo già morti”(180- 200 parole)

**NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Timp de lucru: 3 ore**



**CLASA a XI-a Normal**

**BAREM DE EVALUARE**

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test, la 10.

**SUBIECTUL I (25 puncte)**

1. A – b) ; B – c) ; C – b) ; D – c) ; E – b)..... 5 x 2 p = 10 puncte
- 2..... 5 x 1p = 5 puncte
- a) falso  
b) vero  
c) falso  
d) vero  
e) falso
- 3.....10 puncte

**SUBIECTUL II (25 puncte)**

1. a) gliela; b) gliene; c) glielo; d) me li; e) glielo.+ acordul.....5x2p =10 puncte
- 2.....5x1p =5 puncte
- a) era arrivata, b) verrete, c) giocheresti , d) avesse comprato, e) sarebbero rimasti
- 3.....5x1p =5 puncte
- a) meglio; b) ottima; c) peggiore; d) maggiore; e) minimo.
- 4.....5x1p = 5 puncte

**SUBIECTUL III (50 puncte)**

Conținut-.....20 puncte din care:

- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
- 6 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat
- 6 puncte argumentarea afirmațiilor
- 3 puncte originalitate

Redactare- .....30 puncte din care:

- 10 puncte corectitudine gramaticală
- 5 puncte corectitudine și varietate lexicală
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 4 puncte fluența exprimării
- 4 puncte folosirea corectă a conectorilor
- 3 puncte corectitudinea ortografiei

