

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa națională

Clasa a IX-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Întreg Egiptul este împărțit în mai multe regiuni care se numesc în limba elenilor <nomoi>, fiecare ținut fiind cârmuit de către un nomarh însărcinat să îngrijească de tot ce interesează administrarea ținutului său. În afară de aceasta, tot pământul Egiptului e împărțit în trei părți. Cea dintâi – și cea mai întinsă – este a preoților, căci băștinașii îi dau cea mai mare cinstire (...). Cea de-a doua parte a pământului egiptean este aceea a regilor, care scot de aici venituri mulțumită cărora pot să facă față cheltuielilor războiului și să-și întrețină stăluirea curții (...). Cea din urmă parte a pământului egiptean este stăpânită de așa numiții războinici și de toți aceia care trebuie să-și îndeplinească îndatoririle ostășești (...). Mai sunt în Egipt încă trei categorii de cetățeni liberi: păstori, agricultori și meșteșugari.”

(Diodor din Sicilia, *Biblioteca istorică*)

B. „[Faraonul Sesostris al III-lea] trimise apoi în Marea Roșie o flotă de patru sute de corăbii, fiind cel dintâi egiptean care construi corăbii de război. Flota lui Sesostris a pus stăpânire pe insulele din acea regiune, cum și pe întregul litoral al mării Roșii, până în India. El însuși a pornit pe uscat cu armata lui de pedestrași, aducând sub porunca-i întreaga Asie. Dar n-a străbătut doar acele ținuturi pe care mai târziu avea să le cucerească Alexandru Macedon, ci a pătruns până la cele neamuri în țara cărora regele macedonean n-a izbutit să-și pună piciorul. Sesostris a trecut fluviul Gange și a înaintat prin India până la Ocean.”

(Diodor din Sicilia, *Biblioteca istorică*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textului A, o informație referitoare la organizarea administrativă a Egiptului. **4 puncte**
2. Precizați, pe baza textului A, cea mai importantă categorie socială pentru egipteni. **4 puncte**
3. Menționați, pe baza textului B, două consecințe ale acțiunilor lui Sesostris al III-lea. **6 puncte**
4. Prezentați alte două popoare din Orientul Antic, în afara celui la care fac referire textele A și B. **14 puncte**
5. Formulați un punct de vedere referitor la atribuțiile faraonului, folosind ca argumente câte o informație din textul A, respectiv, textul B. **12 puncte**

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Europa Occidentală în Evul Mediu**, având în vedere:

- prezentarea unui fapt istoric referitor la criza Imperiului Roman și menționarea a două consecințe asupra Europei Occidentale;
- menționarea a două grupe de popoare medievale din Europa Occidentală;

- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri în evoluția politică a Franței și a Imperiului Romano-German și precizarea câte unui conducător politic până în secolul al XVI-lea;
- menționarea a două fapte istorice referitoare la arabi și Europa Occidentală;
- prezentarea unei caracteristici a societății feudale;
- formulați un punct de vedere referitor la evoluția Europei Occidentale în Evul Mediu și susțineți-l printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.