

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
COLEGIUL NAȚIONAL BĂNĂȚEAN TIMIȘOARA**

**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
ETAPA NAȚIONALĂ
9 APRILIE 2014**

DISCIPLINA SOCIOLOGIE

Megjegyzés:

- Minden tétel kötelező
- Hivatalból 10 pont
- Munkaidő 3 óra

I tétel

30 pont

Dolgozzatok ki, egy legtöbb 3 oldalas elemzést, Anthony Giddens a szocializációval kapcsolatos felfogásáról, az alábbi szöveg alapján:

„Mivel azok a kulturális közegek, amelyekbe bele születünk és ahol felnőtté válunk, befolyásolják viselkedésünket, úgy tűnhet, hogy nem rendelkezünk egyéniséggel vagy szabad akarattal. Úgy tűnhet, hogy csak azokba a már létező mintákba vagyunk beleöntve, amelyeket a társadalom előkészített számunkra. (...) Az a tény, hogy születésünktől halálunkig a másokkal való interakciós folyamatba élünk, bizonyára befolyásolja személyiségünk alakulását, értékeinket és azt a viselkedést, amelyet felvállalunk. Mégis, a szocializáció egyéniségünk és szabadságunk forrását képviseli. A szocializációs folyamatban mindenikünk ki fejleszt egy azonossági érzést és ugyanakkor egy független gondolkodási és cselekvési képességet. (A. Giddens, Szociológia)

Az elemzés kidolgozásában a következő szempontokat kell betartani:

- a) azonosítsatok két olyan szocializációs tényezőt, amelyek megtalálhatók a szövegben
- b) érvekkel támasszátok alá ezek szerepét a szocializációs folyamatban
- c) azonosítsátok a szövegben található szocializációs típusokat

- d) jelöljétek meg azokat a szempontokat, amelyek alapján az azonosított szocializációs típusokat megkülönböztették

II. tétel

30 pont

Dolgozzatok ki egy szociológiai kutatást a mass-média szerepéről a fiatalok pályaválasztásában.

- a) Műveletesítsétek a „mass-média szerepe” fogalmat
- b) Fogalmazzatok meg két munkahipotézist a műveletesített fogalmakat felhasználva
- c) Írjátok le a tanulmányozott csoport (mintaelem) kiválasztásának módszertanát
- d) Alkossatok egy maximum 15 kérdésből álló kérdőívet, amellyel leellenőrzitek a megfogalmazott munkahipotéziseket

III. Tétel

30 pont

Kiindulva abból a gondolatból, mely szerint a nevelés inkább hajlamos arra, hogy a meglévő társadalmi egyenlőtlenségeket kifejezze és megerősítse, mintsem ezeket sikerülne elsimítania, dolgozzatok ki egy maximum 3 oldalas esszét.

Az esszé kidolgozásában, vegyétek figyelembe a következő szempontokat:

- a) írjátok le a nevelés és a kulturális reprodukció fogalmak tartalmát
- b) elemezzétek az iskolai esélyegyenlőség/esélyegyenlőtlenség problémáját
- c) elemezzétek az iskola-társadalmi mobilitás viszonyát
- d) elemezzétek a nevelés és iskolai siker közötti összefüggést

Megjegyzés: Pontozva lesz a szaknyelvezet megfelelő használata és a szerkezeti felépítés: bevezetés, tárgyalás, következtetés.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
COLEGIUL NAȚIONAL BĂNĂȚEAN TIMIȘOARA

OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

ETAPA NAȚIONALĂ

9 APRILIE 2014

DISCIPLINA SOCIOLOGIE

BAREM

SUBIECT I

30 puncte

- a) identificarea celor doi factori de socializare care se regăsesc în text (de ex. cultură, experiență personală) 2x2 puncte=4 puncte
- b) argumentarea rolului acestora în procesul de socializare 10 puncte
- c) identificarea tipurilor de socializare din text (de ex. primară, continuă) 2x2 puncte=4 puncte
- d) precizarea criteriului de diferențiere ale tipurilor de socializare identificate
- e) compararea tipurilor de socializare identificate 10 puncte
- f) încadrarea în limita de spațiu (maxim 3 pagini) 2 puncte

SUBIECT II

30 puncte

- a) operaționalizarea conceptului de "rol al mass-mediei"

(de ex. dimensiuni: influență directă și influență indirect;

indicatori: emisiuni de orientare școlară și profesională, târguri de oferte, site-uri și publicații de specialitate-influență directă

indicatori: modele de reușită prin muncă, modele bazate pe reușită facilă, filme- **influență indirectă**

10 puncte

b)realizarea a două ipoteze de lucru utilizând conceptele operaționalizate

2,5x2=5 puncte

c)relatarea modalității de stabilirea a grupului de studiu(eșantionul)

5 puncte

d)construirea un chestionar alcătuit din maxim 15 întrebări prin care să se verifice ipotezele de lucru stabilite

10 puncte

SUBIECTUL III

30 puncte

a)precizarea conținutului termenilor de educație și de reproducție culturală

2x2puncte=4 puncte

b) analiza problema egalității/inegalității de șansă școlară

10 puncte

c)analizarea raportului școală-mobilitate socială

6 puncte

d)analizarea corelației dintre educație și succesul școlar

6 puncte

e) încadrarea în limita de spațiu (maxim 3 pagini)

2 puncte

Notă:Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate(1 punct) și organizarea prezentării-introducere, cuprins, concluzie(1 punct).