

Ministerul Educației și Cercetării
Direcția Generală pentru Învățământ Preuniversitar Serviciul Național de Evaluare și Examinare
OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană/a municipiului București
clasa a VIII-a - martie 2006

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Apoi după ce Sigismund Báthory renunțase la Țara Ardealului pentru cardinal [Andrei Báthory], acesta făcu pace cu turcii și cu polonii și trimise și la mine să mi se spună că ar trebui să mă conformez lui și că trebuie să fac și eu pace cu turcii; și am răspuns că deoarece am jurat credință Măriei Sale Prea Luminatului Împărat (...), voi fi cu creștinii până la moarte și că nu fac pace cu turcii, ci mai curând voi muri vărsându-mi sângele în slujba Măriei Sale Împăratului, cum am făcut și până acum. (...) În acea vreme cardinalul îmi trimise alt sol, (...) cu o solie ca eu să-mi părăsesc țara, pentru că nici ei, nici moldovenii, nici turcii, nu erau mulțumiți și nu vroiau să mai rămân eu în Țara Românească.”
(fragment din Memoriul lui Mihai Viteazul către ducele Toscanei)

Pornind de la acest text, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din text, un motiv pentru care Mihai Viteazul dorea să continue lupta antiotomană.
2. Selectați, din text, două informații care demonstrează două modificări intervenite în Liga Sfântă, față de momentul aderării lui Mihai Viteazul la această alianță.
3. Selectați, din text, o informație care să reprezinte o cauză a unui eveniment la care a participat Mihai Viteazul în anii 1599-1600 și prezentați evenimentul pentru care ați optat.
4. Prezentați statutul Țării Românești față de Imperiul Otoman la începutul domniei lui Mihai Viteazul.
5. Prezentați o asemănare între consecințele politicii antiotomane promovate de Mircea cel Bătrân, de Ștefan cel Mare și de Mihai Viteazul.
6. Prezentați instituția(denumire, trei atribuții) reprezentată de Mihai Viteazul, ilustrând una dintre cele trei atribuții cu un fragment selectat din text.

30 de puncte

II. Prezentați, în 4-5 pagini, etnogeneza românească și formarea statelor medievale în spațiul românesc, având în vedere:

- prezentarea romanizării dacilor (doi factori care au favorizat declanșarea romanizării, definirea procesului de romanizare, trei factori ai romanizării);
- menționarea unei populații care a exercitat influențe asupra populației nord-dunărene după retragerea aureliană și a contribuit la formarea poporului român;
- menționarea caracterului limbii române și demonstrarea acestuia prin utilizarea a două informații oferite de terminologia creștină;
- prezentarea a câte două acțiuni politice, interne sau externe, care au contribuit la constituirea Transilvaniei, a Țării Românești și a Moldovei, în secolele al XII-lea - al XIV-lea.

Notă! Se punctează utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.

60 de puncte