

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI PRAHOVA
COLEGIUL NAȚIONAL „JEAN MONNET”, PLOIEȘTI

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
ETAPA NAȚIONALĂ
PLOIEȘTI, 17-21 APRILIE 2011
DISCIPLINA ECONOMIE

I.

Efectiv leul este mai puternic în raport cu ceea ce am prognozat noi. Aprecierea leului influențează rentabilitatea Dacia, deoarece o parte din costuri este în lei, în timp ce valoarea încasărilor este, în mare parte, în euro. În același timp, o parte din factorii de producție ai Dacia este achiziționată în euro. La o apreciere de 4-5% a leului, exportatorii pierd lunar circa 100 de milioane euro. Acum, mulți exportatori își pun întrebarea dacă este mai profitabilă rezilierea contractelor de export, decât derularea acestora în condițiile date. (adaptare după revista *Capital*, 18. apr. 2011)

Pornind de la textul dat și ținând cont de faptul că economia României este “euro-dependentă”:

- explicați detaliat corelația economică la care textul face referire;
- analizați efectul creșterii cursului leu-euro asupra exporturilor *Dacia*, știind că această creștere este artificială.

25 puncte

II.

Elaborați un comentariu economic asupra concurenței, ca mecanism de reglare al economiei de piață. În realizarea comentariului veți avea în vedere următoarele repere:

1. precizarea conținutului economic al conceptelor fundamentale pentru acest subiect;
2. caracterizarea pieței de tip oligopol, forma cea mai des întâlnită în realitatea economică;
3. ilustrarea printr-un exemplu concret din economia românească, a pieței de oligopol, justificând totodată relevanța exemplului dat;
4. identificarea, pe baza unor argumente pertinente, a pieței care în realitatea economică se apropie cel mai mult de modelul concurenței perfecte.

25 puncte

III.

Se dă următorul tabel:

Q (buc.)	CF (u.m.)	Indicele CV corespunzător Q (raportat la momentul anterior)	CV (u.m.)	CT (u.m.)	CTM (u.m./ buc.)	Cmg (u.m./ buc.)	Pv (u.m.)	CA (u.m.)	Profit/ pierdere (u.m.)
100	5000	–	7000			–	70		
200		125%					70		
300		140%					70		
400		160%					70		
500		210%					70		

Se cere:

1. Completați fiecare dintre cele șapte coloane din tabelul dat.

7 puncte

Notă: Calculele se efectuează reținând prima zecimală.

2. Pe baza tabelului, construiți graficul costurilor.

7 puncte

3. Precizați, conform graficului, care este nivelul optim al producției, justificând totodată răspunsul dat.

6 puncte

IV.

Se dau următoarele date: o bancă acordă două credite în valoare totală de 6 milioane unități monetare, pe 24 de luni și, respectiv, un an. Ratele dobânzilor active sunt de 10% – primul credit, în regim de dobândă compusă și, respectiv, 5% – cel de-al doilea. Dobânda obținută de bancă pentru primul credit este de 3 ori mai mare decât dobânda obținută pentru cel de-al doilea credit.

1. Calculați explicit, scriind totodată și semnificația simbolurilor utilizate, valoarea fiecăruia dintre creditele acordate și, respectiv, ale dobânzilor încasate de către bancă.

2. Să presupunem că volumul total al creditelor s-a acordat în regim de dobândă simplă pe 1 an cu 10% rată a dobânzii. Știind că diferența dintre rata dobânzii încasate de bancă și rata dobânzii pasive este de 5 puncte procentuale, câștigul băncii este de 5 ori mai mare decât cheltuielile ei de funcționare, iar impozitul pe profit este de 10%, să se calculeze explicit, scriind totodată și semnificația simbolurilor utilizate: nivelul profitului bancar net și cheltuielile de funcționare ale instituției financiare.

Notă: Calculele se efectuează reținând prima zecimală.

20 puncte