
MINISTERUL EDUCAȚIEI
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA RROMANI
ETAPA JUDEȚEANĂ
23 MARTIE 2024
ANUL III DE STUDIU - LICEU

- Savorre subijektură si musajutne.
- Den pen ivăthe 10 pùntkură.
- E butăqo vaxt si 3 òre.

O JEKHTO SUBIJÈKTO

40 pùntkură

DEL PES O TÈKSTO

I rajni siklărni kaθar i trinto klàsa tradās le dadenqe thaj le dajanqe jekh bilèto kaj te akharel len k-i aktivitèta 5 Oktòbra – o Internacionàlo Dìves e Edukaciaqo.

E dada save avile k-i aktivitèta trebal te vakàren palal i profèsia thaj e tradicie anθar lenqi fàmilia.

O dad e Florinosqo lel te phenel:

- And-i amari fàmilia, mirro dad thaj mirro pàpus kenas kaštutne bută save bikinenas len k-o diz. Akana, ame xasardăm kadaja profèsia, si amen aver bută: keras buti and-i fàbrica, sam bikinitòri thaj mirro phral si siklărno.

O dad e Mariaqo mangel te phenel vi vov vareso:

- Me thaj mirri fàmilia sam bašavne. Bašavas k-e abăva thaj kaj e evenimèntură kaj sam akharde. Ame sam lošale ke ingeras maj dur i rromani tradicia. Mirro tikno phral si školutno mediatòro, haj o maškarutno phral si dòktoro. Me kamav kaj mirri tikni éhaj te kerel e Muzikaqo Licèvo te kerel vi škòla thaj te ingerel maj dur vi amari tradicia.

O dad e Jonelosqo vakàrel vi vov palal pesqi fàmilia:

- Ame sam andar e kıkavàrenqo nămo. Amenθe si importànto i pakiv. Trebal te das pakiv le phuren, te phiravas amen šukar savorrença. Vi ame kamas kaj amare éhave te phiren k-i škòla, te keren o licèvo thaj i fakultèta.

Lošali, i siklărni del duma:

- Nais tumenqe vaš tumare šukar alava. Palal sar vi tume phende, si šukar te avel amen tradicionàlo profèsie vi te avas pakivale. Sa kadja, i edukàcia vastdel amen te aresas manuša pregătíme vaš jekh modèrno societèta. Si importànto kaj tumare éhave te agorisaren i gimnaziàlo škòla, o licèvo thaj i fakultèta.

- Naisaras tuqe rajnie vaš tire svàtură, phenen e dada. Ame kamas te inkeras amari tradicia thaj kaj amare éhavorren te avel len edukàcia.

Éhavalen thaj éhajalen, i tradicia si but lači kana rodas vi i edukàcia! Kaj te aresas varekon and-o amaro zivipen, trebal te na mukhas amari edukàcia!

I tradicia thaj i edukàcia, palal o Jonel Kordovan

-
1. Keren po jekh propozìcia, savi te avel la k-o agor: **9 pùnturǎ**
- pùnkto/ viram
 - pučhipnasqo sèmno
 - akharipnasqo sèmno
2. Xramosaren po trin substantivurǎ save te anavǎren: **9 pùnturǎ**
- butǎ andar o kher
 - pherra/frùkturǎ thaj legùme
 - e korposqe riga
3. Arakhen e mamujutne alava/ antonimurǎ vaś e alava: *dīves, zivipen, purani, śukar*. **4 pùnturǎ**
4. Roden thaj xramosaren, andar dino tèksto, trin murśikane navǎ/ substantivurǎ! **6 pùnturǎ**
5. Roden thaj xramosaren, andar o dino tèksto, trin paśnavǎ/ adžektivurǎ! Xramosaren save substantivurǎ determinisaren von. **6 pùnturǎ**
6. Roden thaj xramosaren, andar o dino tèksto, trin kernavǎ/ vèrburǎ save si ka-o akanutno vaxt. **6 pùnturǎ**
- O DUJTO SUBIJÈKTO **50 pùnturǎ****
1. Ambolden gažikanes e anglutne śtar alineaturǎ andar tèksto dino maj opre! **12 pùnturǎ**
2. Nakhaven e kernavǎ/ e vèrburǎ „*xal – a merge*” thaj „*si – a fi*” ka-o akanutno vaxt! **12 pùnturǎ**
3. Ambolden and-i rromani čhib! **16 pùnturǎ**
- Am venit pentru prima dată la olimpiada de limba rromani.
 - Îmi place să vin la școală și să învăț multe lucruri noi și frumoase.
 - Bunicul meu îmi spune mereu: „*Învață, deoarece școala te face om mare!*”
 - Părinții și profesorii mei îmi sunt buni prieteni.
4. Keren jekh xramosaripen, and-e 10-15 rëndurǎ, palal i tème: „*Sosθar si importanto i edukàcia vaś manqe?*”. **10 pùnturǎ**