

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ARAD
COLEGIUL NAȚIONAL „MOISE NICOARĂ” ARAD**

**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ETAPA NAȚIONALĂ
10 – 14 aprilie 2007**

SOCIOLOGIE

Subiectul I.

40 puncte

Se dă textul:

„Să ne închipuim, de exemplu, că un soț și o soție cu doi copii divorțează, apoi fiecare se recăsătorește. În noua familie a soției pot exista propriii ei doi copii, plus probabil unul sau mai mulți copii ai noului soț. Fostul soț se căsătorește de asemenea, cu o femeie cu copii, care vin să locuiască cu ei. Fiecare dintre soți pot continua să-și vadă copiii cu regularitate, cât și copiii-vitregi, indiferent cine cu cine locuiește. Asemenea legături pot aduce cu ele alte înrudiri, cu părinții fostului soț, de exemplu. În plus, fiecare dintre căsătoriile noi pot produce alți copii. Poate că cea mai potrivită concluzie care poate fi trasă este aceea că, în timp ce căsătoriile sunt destrămate prin divorț, familiile în întregul lor nu sunt.”

(Anthony Giddens, *Sociologie*)

Comentați, în aproximativ 4 pagini, **concluzia textului dat**, pe baza următoarele repere:

- precizarea semnificației conceptului de *familie*;
- prezentarea a cel puțin două modalități de clasificare a tipurilor familiale;
- analiza funcțiilor familiei;
- prezentarea unei poziții alternative, a unui autor studiat, la concluzia textului;
- formularea și argumentarea unui punct de vedere personal privitor la concluzia textului.

Subiectul II.

20 puncte

- Operaționalizați conceptul de *egalitate de șanse*, într-un domeniu la alegere.
- Construiți un ghid de interviu, cuprinzând 10 întrebări pe tema dată.

Subiectul III.

30 puncte

Pornind de la conceptul de *schimbare socială*:

- Precizați semnificația conceptului de *schimbare socială*;
- Descrieți trei condiții în care se produc schimbările sociale;
- Ilustrați, printr-un exemplu concret, trei consecințe ale unei schimbări sociale în societatea românească contemporană.

Notă:

- Timpul de lucru este de trei ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.