



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BIHOR
COLEGIUL NAȚIONAL „E. GOJDU” ORADEA
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ORADEA 16-20 APRILIE 2006

OLIMPIADA DE ECONOMIE
ETAPA NAȚIONALĂ
18 APRILIE 2006

I. Fie următorul text: „În vederea realizării scopurilor urmărite, agenții economici doresc să modifice diversele constrângeri (disciplina pieței) în avantajul lor. Ei vor încerca să influențeze prețurile, cheltuielile, deciziile consumatorului, precum și acțiunile colectivității sau ale statului.”

(J. K. Galbraith, *Știința economică și interesul public*)

Pe baza textului dat, analizați în aproximativ 2 pagini, modalitatea în care agenții economici producători își pot realiza interesele economice. În analiză veți urmări:

- precizarea motivației producătorilor;
- menționarea modalităților de calcul ale indicatorului economic care relevă raționalitatea activității producătorului;
- precizarea conținutului conceptului de *disciplină a pieței*;
- explicarea raționalității alocării resurselor și a costului de oportunitate, ca modalități prin care producătorul obține avantajul economic;
- argumentarea unui punct de vedere personal cu privire la modalitățile prin care producătorul induce noi nevoi pe piață;
- explicarea corelației între deciziile producătorului, pe de o parte, și acțiunile colectivității și ale statului, pe de altă parte.

25 puncte

II. Pornind de la conținutul legilor creșterii costurilor relative și a legii randamentelor neproportionale, și utilizând ecuația de echilibru a producătorului, demonstrați corelația dintre cost, productivitate și valoarea optimă a producției.

20 puncte

III. Într-o localitate există două oportunități de angajare a forței de muncă: ghizi turistici și agenți comerciali.

GHIZI TURISTICI

Salariu lunar (€)	Nr. de locuri de muncă oferite	Doritori de angajare
100	80	20
150	70	30
200	60	40
250	50	50
300	40	60
350	30	70

AGENȚI COMERCIALI

Salariu lunar (€)	Nr. de locuri de muncă oferite	Doritori de angajare
300	20	80
250	30	70
200	40	60
150	50	50
100	60	40
50	70	30

Pe baza informațiilor din tabelele de mai sus:

- a) Construiți graficele cererii și ofertei pentru fiecare dintre cele două posibilități de angajare;
- b) Precizați care este salariul de echilibru și numărul persoanelor angajate pentru ambele situații;
- c) Precizați numărul agenților comerciali concediați, precum și modificarea absolută a cheltuielilor salariale în situația în care sindicatul acestora solicită un salariu de 250 €;
- d) Reprezentați în graficele construite modificările determinate de situația în care toți agenții comerciali concediați ar dori să se angajeze ca ghizi turistici.

20 puncte



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BIHOR
COLEGIUL NAȚIONAL „E. GOJDU” ORADEA
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ORADEA 16-20 APRILIE 2006

IV.

A. În anul 2005 alocația de stat pentru copii a fost de 20 RON. În anul următor alocația se indexează cu 50% din rata inflației, calculată pe baza unui coș format din 5 bunuri, conform următorului tabel:

Bunul	Preț 2005 (RON)	Preț 2006 (RON)	Ponderea bunului în consum (%)
A	2	6	10
B	100	175	15
C	1	1,25	30
D	3000	2400	25
E	50	50	20

Calculați, scriind explicit și formulele pe care le utilizați, evoluția relativă a cuantumului alocației de stat pentru copii în 2006 față de 2005, precizând totodată și sensul acestei modificări.

Notă: Calcululele se efectuează reținând primele două zecimale.

B. Determinați explicit programul de achiziții specific unui consumator rațional care dispune de un venit de 40 €, în situația în care $P_A = P_B = 10$ €, $U_{mg}A = 20/a$, iar $U_{mg}B = 25 - 5b$ (unde a și b sunt dozele care pot fi achiziționate din cele două bunuri).

C. Se cunosc următoarele date:

- consumul personal este egal cu consumul guvernamental;
- exportul net este egal cu soldul;
- investițiile nete sunt egale cu amortizarea;
- valoarea totală a bunurilor finale produse în economie împreună cu consumurile intermediare sunt mai mari cu 20% decât Produsul Intern Brut;
- investițiile brute sunt de 5 ori mai mici decât Produsul Intern Brut;
- valoarea producției realizate de agenții economici români în străinătate este de 150 u.m.;
- valoarea producției realizate de firmele străine în România este de 50 u.m.;
- valoarea bunurilor realizate pentru producerea altor bunuri, fără consumul de capital fix, este de 100 u.m.;
- valoarea accizelor este de 50 u.m.

Calculați, scriind explicit și formulele pe care le utilizați, valoarea Venitului Național.

25 puncte

NOTA: Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv este de 3 ore. Se acorda 10 puncte din oficiu.

OLIMPIADA DE ECONOMIE, ETAPA NAȚIONALĂ, 18 APRILIE 2006

Barem de corectare și notare

- I.
- precizarea motivației producătorilor 3 puncte
 - menționarea modalităților de calcul ale indicatorului economic care relevă raționalitatea activității producătorului 4 puncte
 - precizarea conținutului conceptului de *disciplină a pieței* 4 puncte
 - câte 2 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre cele două modalități prin care producătorul obține avantajul economic 2x2p=4puncte
 - argumentarea unui punct de vedere personal cu privire la modalitățile prin care producătorul induce noi nevoi pe piață 4 puncte
 - explicarea corelației între deciziile producătorului, pe de o parte, și acțiunile colectivității și ale statului, pe de altă parte 5 puncte
 - încadrarea în limita de spațiu precizată 1 punct
- Total **25 puncte**
- II.
- câte 3 puncte pentru precizarea conținutului ambelor legi, a creșterii costurilor relative și a legii randamentelor neproportionale, respectiv, a ecuației de echilibru a producătorului 3x3p=9puncte
 - câte 3 puncte pentru evidențierea fiecăreia dintre cele 3 corelații care reiese din relația cost-productivitate-valoarea optimă a producției 3x3p=9puncte
 - coerența demonstrației 2 puncte
- Total **20 puncte**
- III.
- a) câte 2 puncte pentru construirea graficelor cererii și ofertei pentru fiecare dintre cele două posibilități de angajare 2x2p=4puncte
 - b) câte 1 punct pentru precizarea salariului de echilibru și a numărului persoanelor angajate pentru ambele situații: 250 €, respectiv 150 €; 50 de persoane angajate pentru ambele situații. 4x1p=4puncte
 - c) câte 3 puncte pentru precizarea numărului agenților comerciali concediați (20 persoane) și a modificării absolute a cheltuielilor salariale (0 €) 2x3p=6puncte
 - d) câte 3 puncte pentru reprezentarea în fiecare din graficele construite, a modificărilor determinate de situația cerută 2x3p=6puncte
- Total **20 puncte**
- IV.
- A - scrierea algoritmului necesar calculării evoluției relative a alocației de stat pentru copii în 2006 față de 2005 4 puncte
 - câte 2 puncte pentru scrierea fiecăreia dintre cele două rezultate: *rata inflației este 33,75%; evoluția relativă a cuantumului alocației este de 16,85%* 2x2p=4puncte
 - precizarea sensului evoluției relative a cuantumului alocației: *crește* 1 punct
 - B - scrierea algoritmului necesar determinării programului de achiziții 3 puncte
 - determinarea programului de achiziții și scrierea rezultatului: *1A+2B* 3 puncte
 - C - scrierea algoritmului necesar calculării valorii Venitului Național 5 puncte
 - calcularea explicită a valorii Venitului Național și scrierea răspunsului: *500 u.m.* 5 puncte
- Notă: în situația în care concurentul realizează doar calcule parțiale, se acordă 2 puncte
- Total: **25 puncte**