

SUBIECTE

SUBIECTUL 1 (40 puncte)

Lisez attentivement ce texte :

Si j'étais plante.

Si j'étais plante, je ne voudrais pas être de ces plantes utiles qui ont trop affaire à l'homme. Ni avoine, ni blé, ni orge, parqués sans pouvoir en sortir dans un champ en règle – et on ne laisse même pas aux blés leurs bleuets pour se distraire – ni surtout ces légumes soumis et rangés, ces carottes alignées, ces haricots qu'on dirige à la baguette, ces salades qu'on force à pâlir en leur serrant le coeur quand il fait si beau alentour et qu'elles voudraient bien être grandes ouvertes.

J'accepterais encore d'être herbe à tisane, serpolet ou mauve, ou sauge, pourvu que ce soit dans un de ces hauts battus des vents où ne vont les cueillir que les bergers. Mais j'aimerais mieux être bruyère, gentiane bleue, ajonc, chardon au besoin, sur une lande abandonnée, ou même un champignon pas vénéneux, mais pas non plus trop comestible, qui naît dans la mousse, un matin, au creux le plus noir du bois, qui devient rose sans qu'on le voie et meurt tout seul le lendemain sans que personne s'en mêle.

(Marie Noël – *Notes intimes*)

ajonc = arbrisseau à feuilles en épines acérées (drobiță – arbust spinos)

chardon = plante de caractère épineux (scaiete)

serpolet = variété de thym utilisée comme assaisonnement (cimbrisor)

mauve = nalbă

sauge = salvie

1.1 Compréhension (10 puncte)

C1(2,50p.) – Pourquoi peut-on dire que l'avoine, le blé et l'orge ont « trop affaire à l'homme » ?

C2(2,50p.) – Relevez dans le premier paragraphe les mots qui montrent que les céréales et les légumes ne poussent pas librement.

C3(2,50p.) – À quelle condition l'auteur accepterait-elle d'être une « herbe à tisane » ?

C4(2,50p.) – Relevez parmi les mots suivants ceux qui correspondent aux conditions de vie du champignon dont il est question aux lignes 10 à 13 : *solitude, discipline, liberté, domestication, discrétion, célébrité, durée, fugacité, entourage.*

1.2 Vocabulaire (10 puncte)

V1 (2,50p.) – Qu'est-ce que ça veut dire « parqué » ?

V2 (2,50p.) – Cherchez le nom qui correspond au verbe « soumettre ». Employez-le dans une phrase.

V3 (2,50p.) – « J'aimerais mieux être bruyère ». Substituez à la locution verbale un verbe de sens équivalent.

V4 (2,50p.) – Qu'est-ce qu'un champignon « vénéneux » ?

1.3 Grammaire (10 puncte)

G1 (2,50p.) – « pourvu que ce soit dans un de ces hauts... » ; substituez à « pourvu que » une autre locution conjonctive de sens équivalent.

G2 (2,50p.) – Le mot « hauts » fréquemment employé comme adjectif, est utilisé ici comme nom. Relevez, parmi les mots suivants, ceux qui peuvent s'employer comme adjectifs et comme noms : *pauvre, commode, agréable, savant, marron, libre, fou*

G3 (2,50p.) – « qui devient rose sans qu'on le voie » : indiquez le mode, le temps et la personne du verbe « voir ».

G4 (2,50p.) – « ...meurt tout seul » : indiquez la nature du mot « tout ».

1.4 Mettez en roumain les phrases soulignées : (10 puncte)

SUBIECTUL 2 (50 puncte)

À la manière de Marie Noël, construisez un texte dans lequel vous exprimez la façon dont vous souhaitez vivre. (25 – 30 lignes)

Notă : Ambele subiecte sunt obligatorii.
Timp de lucru : 3 ore.
Se acordă 10 puncte din oficiu.