

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ Clasa a XI-a/L1
ETAPA JUDEȚEANĂ - 14 martie 2009 (INTENSIV/BILINGV 4-6ore)

SUBIECTE

SUBIECTUL I (50 p)

Leggi il seguente testo:

Lo sviluppo tecnologico ha migliorato l'alimentazione e il reddito, ha diminuito la mortalità infantile e l'analfabetismo, ha aumentato la durata della vita e l'assistenza medica, ha accorciato gli orari di lavoro e ha creato anche circolazione delle idee, emancipazione, eccetera. Tutte cose che hanno contribuito a modificare la stessa struttura della società, che è passata da una forma a piramide (molto gerarchica, con una larga base e un piccolo vertice) a una struttura a uovo (con un vertice meno ristretto, una grande zona intermedia e una zona bassa che tende a restringersi). In questo uovo sono sempre meno coloro che lavorano la terra, stanno diminuendo gli operai e sono aumentati enormemente coloro che svolgono lavori cosiddetti a misura d'uomo, cioè insegnamento, assistenza, informazione, spettacolo, turismo, eccetera. Questa tendenza potrà continuare se sapremo utilizzare le nuove opportunità dello sviluppo. Ma la tecnologia può portare con sé anche i doni avvelenati che conosciamo bene. E' possibile avere uno sviluppo equilibrato che permetta all'uomo di avere i vantaggi della crescita senza pagarli con un prezzo talora molto alto? Questa è senz'altro una sfida difficile ... (P. Angela, *Per capire un mondo che cambia*)

1/ a) Usa i sinonimi delle parole *aumentare* e *vertice* in frasi formulate da te.

b/ Scrivi 4 parole della famiglia lessicale del nome *tendenza*;

c/ Usa i sintagmi *a misura d'uomo* e *una sfida difficile* in un contesto diverso da quello esistente nel testo.

2/ Continua le frasi :

Non l'avrebbero soccorso se.....

In passato ho dovuto aspettare per mesi affinché

3/ Si può trovare un giusto equilibrio fra natura e tecnologia di modo che quest'ultima non si ritorca contro l'uomo?. Come? (8 – 10 righe)

4/ Traduci il testo:

“... Intocmai cum presimțise ea, fără ca să-si poată stăpâni emoția si nelinistea. Cuvintele acestea îi amintiră deodată grădina cu duzi* din bulevardul Pache si tristețile de atunci. I se păru că e foarte nefericită, că tinerețea ei e un dezastru, si că nu o înțelege nimeni, că nu o va înțelege nimeni, niciodată. I se păru atât de desartă căsătoria ei cu un ofițer superior – după atâta așteptare - atât de triste toate întâmplările... I-ar fi plăcut să se afle acum undeva singură, ascultând romanța si să plângă fără sfială.

* *il gelso* = *dud*

(Mircea Eliade – Sarpele)

SUBIECTUL II (40p)

Sei un giornalista inviato sul campo di combattimento. Scrivi per il tuo giornale un articolo in cui descrivere la situazione locale e proporre delle soluzioni per fermare la guerra.(20-25 righe)

NOTA

- Subiectele sunt obligatorii.

- Timp de lucru : 3 ore

- Se acorda din oficiu 10 puncte