

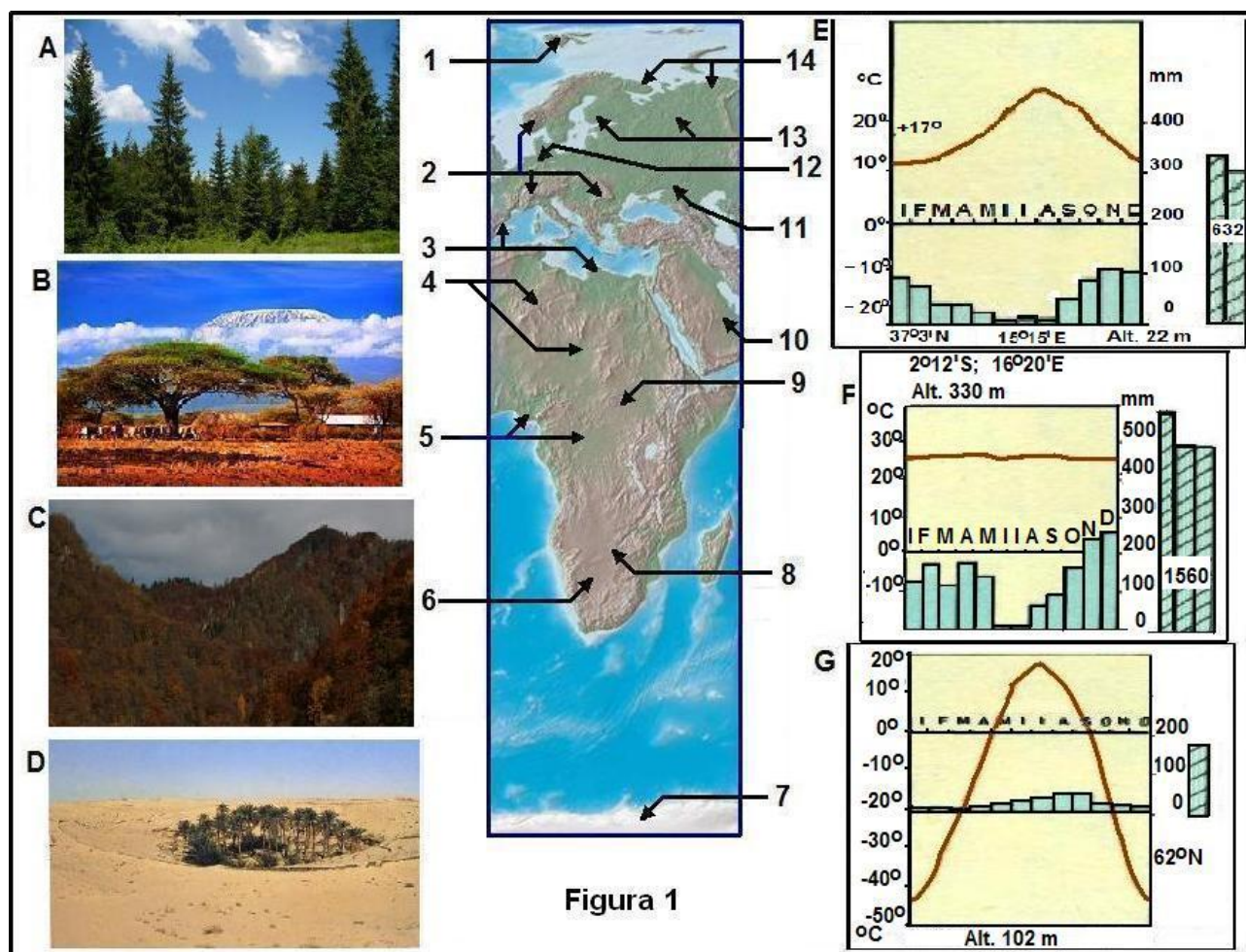
CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE,
ETAPA NAȚIONALĂ, 16 – 21 APRILIE 2011, TIMIȘOARA
CLASA a XI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

I. Figura de mai jos prezintă un profil nord-sud pe Glob, ce cuprinde areale geografice din Europa, Asia și Africa. Cu cifre de la 1 la 14 sunt marcate diferite tipuri de medii, cu A, B, C și D sunt fotografiile care redau peisaje ce sugerează tipuri de medii, iar cu E, F și G sunt grafice climatice specifice pentru diferitele tipuri de medii. Precizați:

1. tipurile de medii marcate cu 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13 și 14;
2. trei deosebiri între mediile marcate, pe hartă, cu 9 și 11;
3. tipurile de medii pentru care sunt caracteristice valorile din reprezentările grafice marcate cu E, F și G;
4. cărui tip de mediu, dintre cele marcate pe hartă de la 1 la 14, le corespund fotografiile marcate cu A, B, C și D.
5. câte trei caracteristici pentru fiecare dintre tipurile de medii prezentate în fotografiile marcate cu A, B, C, D.

28 puncte



II. 1. a. Definiți ocrotirea și conservarea mediului ca funcții ale societății umane.

b. Monitoringul elementelor de mediu se face pe fiecare element în parte, după indicatori și standarde bine precizate. Menționați patru elemente care sunt monitorizate și precizați, pentru fiecare, câte două aspecte urmărite.

2. Enumerați patru cauze ale dispariției sau scăderii până la un nivel critic a unor specii în ultimul secol.

3. Explicați degradarea solurilor prin prisma presiunii antropice.

15 puncte

III. 1. În tabelul de mai jos sunt reprezentate valorile multianuale ale temperaturilor și ale precipitațiilor medii lunare de la o stație meteorologică.

Sursa: Elena Erhan, *Curs de meteorologie și climatologie, 1988*

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
T(° C)	-30,5	-25,6	-17,1	-5,7	6,4	14,9	16,4	12,8	4,9	-6,6	-21	-29,4
PP(mm)	15	12	10	6	10	18	23	28	19	16	12	12

a. Reprezentați pe un grafic evoluția temperaturilor și a precipitațiilor medii lunare de la stația meteorologică respectivă.

b. Calculați temperatura medie anuală și cantitatea medie anuală de precipitații.

c. Asociați graficul obținut cu un tip de mediu din fig. 1 căruia îi sunt caracteristice aceste valori.

2. Explicați afirmațiile:

a. „India este o țară a contrastelor puternice”;

b. „Despre Balcani s-a spus că reprezintă *butoiul cu pulbere* al Europei.”

15 puncte

IV. 1. Enumerați patru posibilități prin care animalele homeoterme evită temperaturile scăzute.

2. Solurile pădurilor ecuatoriale nu sunt productive din punct de vedere agricol. Explicați acest fapt.

3. Localizați și caracterizați pădurile de mangrove.

4. Prezentați două asemănări în privința mediului înconjurător între Sahara și Antarctica.

5. a. Definiți conceptul de regionalizare.

b. Enumerați patru structuri (organizații) la nivel global, două din domeniul *economic și comercial* și două din domeniul *apărării sau al circulației*.

c. Explicați ce se înțelege prin „*delocalizarea principalelor activități economice*” 1p și prezentați trei urmări ale acestei acțiuni.

17 puncte

V. Deși se află la aceeași latitudine, mediul geografic din insulele Baleare diferă de mediul geografic din insula Honshu. Pentru cele două areale precizați:

a. tipul de mediu geografic specific;

b. trei deosebiri referitoare la climă;

c. dimensiunile impactului antropic și modul în care acesta se manifestă.

d. Referitor la recente hazarduri naturale care s-au produs în Japonia și în apropierea acesteia, prezentați:

- fenomenul care a avut loc la suprafața oceanului și cauza acestuia;
- mecanismul declanșator și specificul său în această regiune;
- exemplificați impactul direct și indirect al fenomenului produs la suprafața oceanului asupra uscatului;
- explicația faptului că, în Japonia, ponderea energie nucleare este de 250 mld. kWh/an din totalul producției de energie electrică de 1000 mld. kWh/an;

15 puncte

Vice-președinte BOȚAN CRISTIAN NICOLAE

PETREAN DOINA

CHIȚU ANCA

DRĂGAN DANIELA

DUMITRU VIRGIL

PÎRVULESCU EMIL

MAXIM ION