



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANA

CLASA a XI a Intensiv/Bilingv

ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013

SUBIECTE

SUBIECTUL I

(25 puncte)

Leggi attentamente il testo:

Nel 1881 Felice Pedroni, ovvero Felix Pedro come lo chiamavano gli amici, decise di lasciare l'Italia e di partire per l'America, come tanti altri in quel tempo, col sogno della ricchezza negli occhi e di non dover soffrire più la fame. In America, nel 1882 compì un'impresa ai limiti della disperazione: attraversò impervie montagne con la sola compagnia di un asino, un fucile e l'idea fissa delle pepite d'oro. Il 22 luglio 1883 scoprì il suo grande tesoro nel torrente a cui venne dato, in suo onore, il nome di Pedro Creek. E proprio tra quei ghiacci, grazie alle sue ricchezze, fondò la città di Fairbanks. Per la gente del luogo Pedro è Pedro, il numero uno. Ogni anno, il 22 luglio, alcuni si vestono come lui e sfilano per le vie della città. Per ricordarlo e ringraziarlo, la popolazione gli ha dedicato una strada, una collina e un negozio. Nel 1905 Felice Pedroni tornò in Italia per sposarsi con Egle, ma lei non volle seguirlo; tornando in Alaska ebbe una storia con una ballerina che gli complicò la vita e anche il portafoglio; poi conobbe Emma che si fece regalare tre concessioni sui torrenti ricchi di oro. Nel 1910 Pedro morì, forse ucciso da dei nemici, forse per problemi di salute, forse per altri motivi di cui non si sa niente. Ma, se l'avesse saputo prima, forse, Felice Pedroni, non avrebbe fatto tanta strada, perché alcune indagini recenti hanno ipotizzato la presenza dell'oro in varie zone d'Italia.

(Giorgio Comaschi, "Quotidiano Nazionale", 15 dicembre 2006)

1. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli l'affermazione corretta tra quelle che ti vengono proposte:

- A. Pedro partì per l'America perché :
 - a) voleva vivere meglio
 - b) desiderava trovare una città ideale per abitarci
 - c) voleva fare un'esperienza diversa dagli altri
 - d) non aveva in mente degli obiettivi chiari da raggiungere
- B. In Alaska:
 - a) usò i suoi averi per creare un insediamento urbano
 - b) aveva desiderato molte volte tornare in Italia
 - c) ebbe numerosi contatti con persone che lo aiutarono
 - d) aveva deciso di arrivarci con l'aiuto di mezzi adeguati
- C. Pedro, il fondatore di Fairbanks:
 - a) venne aiutato dalle donne che l'amarono
 - b) morì per cause ancora oggi misteriose
 - c) aveva una personalità strana e ambigua
 - d) venne festeggiato soltanto finché visse

D. Per ricordarlo la gente del luogo festeggia:

- a) il 25 dicembre
- b) il 4 luglio
- c) il 22 luglio
- d) l'8 marzo

E. Oggi:

- a) Pedro, il re dei cercatori d'oro avrebbe fatto fortuna in Italia
- b) Pedro viene ricordato anche per un singolare episodio
- c) Pedro deve la sua fama all'invenzione di un tipo di stivali
- d) Le avventure di Pedro già vengono rappresentate nei teatri

2) Indica se le seguenti affermazioni sono vere, false oppure non sono presenti nel testo:

- a) Felice Pedroni partì per l'America per compiere il suo sogno della ricchezza.
- b) Ha fondato varie città.
- c) Ha sposato Egle che non ha voluto riaccompagnarlo per l'Alaska.
- d) Pedro aveva una personalità spesso ambigua.
- e) Fece conoscenza con tanta gente che lo aiutò.

3. Riassumi il testo (50-60 parole)

4. Rispondi alla domanda: *Hai mai pensato di fare una vita da avventuriere? Ti piacerebbe?*

SUBIECTUL II (25 puncte)

1. Trasforma le frasi seguendo le indicazioni:

A. nel discorso indiretto:

- a) Leonardo disse: «Domani aiuterò mio fratello a traslocare».
- b) Sergio disse: «Nessuno di voi ha capito niente di quello che ho detto».

B. nella forma passiva:

- a) Chi ha offerto la cena di stasera?
- b) Il Comune deve ristrutturare questo vecchio palazzo.

C. con il si impersonale:

- a) Abbiamo mangiato bene ieri.

2. Completa gli spazi liberi con la parola opportuna (verbo, sostantivo, aggettivo, avverbio) formandola da quella fornita tra le parentesi:

- a) Il tè mi piace classico o(*aroma*)
- b) Speriamo di poter lavorare in modo (*continuare*) e non saltuario.
- c) La distribuzione del nostro latte fresco è(*giorno*).....
- d) Almeno una volta al giorno ci si dovrebbe dedicare al(*rilassare*) del corpo e della mente.
- e) Siamo andati al cinema e abbiamo (*ridere*)tantissimo.

3) Metti il verbo tra parentesi al tempo e al modo giusto:

- a) Non si sarebbe comportato così con te se.....(*sapere*) la verità.
- b) Ho sperato che lui(*fare in tempo*) per l'anteprima del mio spettacolo.
- c) Quel bambino riusciva ad addormentarsi ovunque(*trovarsi*)
- d) Se (*venire*) a trovarti di persona, sarebbe tutto più facile.
- e) Andremo alla fiera del libro a meno che(*non piovere*).

SUBIECTUL III (50 puncte)

Scrivi un articolo per la rivista della tua scuola in cui presentare le tue idee sulla lotta contro il razzismo nella societ  contemporanea.(180-200 parole)

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANA

CLASA a XI a intensiv/ bilingv

ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013

BAREM DE EVALUARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test, la 10.

SUBIECTUL I (25puncte)

- 1) A- a); B- a; C- b; D- c); E- a) 5 x 2p. = 10 puncte
2) a)- vero; b)-falso; c) – vero ; d) non è presente; e) falso..... 5x1p. = 5puncte
3).....5 puncte
4).....5 puncte

SUBIECTUL II (25 puncte)

1.5x 1p. = 10puncte
a)- Leonardo disse che il giorno dopo avrebbe aiutato suo fratello a traslocare.
- Sergio disse che nessuno di loro aveva capito niente di quello che lui aveva detto
b) – Da chi è stata offerta la cena di stasera?
- Questo vecchio palazzo deve essere (va) ristrutturato dal Comune.
c)- Si è mangiato bene ieri.
2.5x1p. = 5puncte
a)- aromatico, b)- continuativo, c)- giornaliera, d)- rilassamento e)- riso
3)5x 2 p. = 10puncte
a) – avesse saputo
b) – avrebbe fatto in tempo
c) – si trovasse
d) – venisse
e) – non piova

SUBIECTUL III (50 puncte)

Conținut : 20 puncte:

5puncte – identificarea temei și încadrare în cerință

6puncte – prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat

6puncte argumentarea afirmațiilor

3puncte – originalitate

Redactare:.....30 puncte:

10 puncte – corectitudine gramaticală

5 puncte- corectitudine și varietate lexicală

4 puncte – claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)

4 puncte – fluența exprimării

4 puncte – folosirea corectă a conectorilor

3 puncte – corectitudinea ortografiei

