

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
INOVĂRII

CONCURSUL DE LIMBA FRANCEZĂ
-6 ore)
FAZA NAȚIONALĂ

CLASA a IX-a (4

13.04.2009

SUBIECTE

SUBIECTUL I (40 PUNCTE)

Lisez attentivement le texte :

Je prends goût à lire. Je me mets dans tous les livres qui me tombent sous la main et ne m'en retire que lorsque le rideau tombe. Un livre est un monde, un monde fait, un monde avec un commencement et une fin. Chaque page d'un livre est une ville. Chaque ligne est une rue. Chaque mot est une demeure. Mes yeux parcourent la rue, ouvrant chaque porte, pénétrant dans chaque demeure. Dans la maison dont la forme est: chameau, il y a un chameau. Dans la cabane: oie, une oie m'attend. Derrière les multiples fenêtres des manoirs: indissolubilité et incorruptibilité, se devinent l'indissolubilité¹ du mariage et l'incorruptibilité de Robespierre. Je raffole des récits de voyage. J'ai passé la nuit dans *Le Livre de Marco Polo*. J'y ai vécu les plus belles aventures, mais je ne sais plus lesquelles. Je ne cherche pas à me souvenir de ce qui se passe dans un livre. Ce matin, en sortant de mon livre, j'éprouvais une délicieuse sensation d'ébriété et d'espace, une grande impatience, un magnifique désir. Tout ce que je demande à un livre c'est de m'inspirer ainsi de l'énergie et du courage, de me dire ainsi qu'il y a plus de vie que je ne peux en prendre, de me rappeler ainsi l'urgence d'agir. Si presque tous les mots de cette nuit ont passé sur mes yeux comme l'eau de la mer sur les flancs d'un navire, les rares mots que j'ai retenus ont gravé dans mon esprit une marque indélébile².

Réjean Ducharme, *L'Avalée des*

avalés, 1966

¹Indissolubilité = qui ne peut être délié

²indélébile = qui ne peut s'effacer

1.Compréhension (10 puncte)

C1 (2,50) - Que veut dire l'héroïne dans la phrase : « *Je me mets dans tous les livres qui me tombent sous la main...* » ?

C2 (2,50) - Quels sont les livres préférés par l'héroïne et pourquoi ?

C3 (2,50) – Quels effets les livres produisent-ils sur le personnage ?

C4 (2,50) – Est-ce que la fille réussit à retenir les mots rencontrés dans ses lectures ?

1.2 Vocabulaire (10 puncte)

V1 (2,50) - Donnez les synonymes des mots suivants : *graver, délicieuse*. Faites-les entrer dans deux phrases de votre choix.

V2 (2,50) – Donnez les antonymes des mots suivants : *raffoler, magnifique*. Faites-les entrer dans deux phrases de votre choix.

V3 (2,50) – Donnez deux sens différents du mot « **livre** ». Faites entrer chacun dans une phrase de votre choix.

V4(2,50) – Donnez deux mots (verbe, adjectif) de la famille du mot **courage**. Faites entrer chacun dans une phrase de votre choix.

1.3 Grammaire (10 puncte)

G1 (2,50 p) – Continuez ces phrases :

Si tous les mots passaient sous mes yeux

Tout ce que je me demande c'est si

G2 (2,50 p) – Répondez affirmativement en remplaçant les groupes de mots soulignés par les pronoms qui conviennent :

Prends-tu goût à la lecture ?

Il cherche à se souvenir de ce qui se passe dans un livre ?

G3 (2,50 p) Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé :

Tous les livres que je (lire) m'(transposer) dans un monde imaginaire. Avant de les acheter je les (feuilleter) pour voir s'ils étaient à mon goût. Cela (valoir) la peine car je (avoir) la satisfaction d'un bon choix.

G4 (2,50 p) Reliez les propositions suivantes par le pronom relatif convenable :

a. Je vais souvent dans un restaurant ; au menu, il y a des truites meunières délicieuses.

b. Ces arbres étaient des chênes centenaires ; nous nous sommes abrités sous leurs branches.

1.4 Mettez en roumain le fragment souligné. (10 puncte)

SUBIECTUL II (50 PUNCTE)

« **Un livre est un monde, un monde fait, un monde avec un commencement et une fin** ». Exprimez votre avis dans un article pour la revue de l'école. (15-20 lignes)

NOTĂ : Ambele subiecte sunt obligatorii.

Timpul de lucru 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.