

ETAPA NAȚIONALĂ (Proba A)
19 aprilie 2024

SECȚIUNEA: PEDAGOGIE
CLASA: a XI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru: 3 ore
- Total: 100 de puncte

SUBIECTUL I: _____ **(20 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare:

1. Pentru stabilirea nivelului de performanță al unei activități didactice nu este necesar controlul, deoarece poate tensiona relațiile.
2. Dispunerea mobilierului în semicerc favorizează atât interacțiunea, cât și activismul beneficiarilor primari ai educației.
3. Normele implicite sunt sistemul de referință al organizației grupale, ele preexistând apartenenței la grup a elevilor.
4. Starea de pregătire a elevului este o precondiție pentru succesul în activitatea de învățare.
5. Între atributele moderne ale mobilierului putem menționa complexitatea.

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.

B. Citiți cu atenție enunțurile următoare și alegeți varianta de răspuns pe care o considerați corectă:

1) Determinanții structurali ai capacității de învățare sunt:

- a) resursele morale, resursele etice și resursele structural-funcționale;
- b) resursele intelectuale, resursele reglatorii și resursele comportamental-instrumentale;
- c) resursele fizice, resursele psihice și resursele emoționale.

2) Tipologia normelor ce funcționează într-o clasă de elevi cuprinde:

- a) norme deschise și norme închise;
- b) norme implicite și norme explicite;
- c) norme structurale și norme funcționale.

3) Rolurile manageriale se împart în trei mari categorii:

- a) sociale, personale și generale;
- b) generale, individuale și interpersonale;
- c) informaționale, interpersonale și decizionale.

4) Una dintre valorile incluziunii este:

- a) egalitatea;
- b) segregarea;
- c) rezistența.

5) Vizibilitatea este o constantă:

- a) normativă;
- b) operațională;
- c) ergonomică.

SUBIECTUL al II – lea:

(40 puncte)

Citiți cu atenție textul următor și rezolvați sarcinile:

”Normativitatea influențează atitudinea elevilor față de învățatură și față de întreaga activitate din școală în ansamblul său. Regulile trebuie formulate din momentul integrării elevilor în școală, direcționate înspre realizarea obiectivelor operaționale, fiind însoțite de precizarea consecințelor nerespectării regulilor.”

(I. Albulescu, H. Catalano, coordonatori, 2020)

- a) Definiți conceptele de normă și conflict de normă;
- b) Menționați categoriile de norme explicite de la nivelul clasei de elevi;
- c) Descrieți normele explicite, evidențiind rolul acestora în activitatea școlară;
- d) Argumentați importanța integrării elementelor culturii normative implicite în procesul de consolidare a culturii normative explicite;
- e) Exemplificați două modalități prin care cadrul didactic facilitează cunoașterea și respectarea normelor în clasa de elevi.

SUBIECTUL al III – lea:

(40 puncte)

”Mediul școlar contribuie la bunăstarea socială, emoțională și cognitivă a elevului atunci când este cald, prietenos și recompensează învățarea. Promovează în special cooperarea, oferă susținere și facilitează comunicarea, încurajează activitățile creative, este susținută de un spațiu fizic plăcut învățării etc.”

(Ludmila Franțuzan, Ionela Hîncu, Mediul educațional școlar în contextul implementării curriculum-ului)

Pe baza textului prezentat, realizați un eseu pedagogic în care să prezentați rolul/ importanța unei teme/teorii/idei psihopedagogice care urmează a fi dezvoltată în cuprinsul lucrării.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele;

- evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, prin valorificarea textului suport;
- motivarea opiniei alese prin raportare la importanța sau la actualitatea acesteia în teoria și/sau în practica educațională;
- dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (cel puțin 2 argumente);
- susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc.;
- formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale;
- claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific;
- originalitate și creativitate în modul de abordare.