



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

CONCURSUL DE LIMBA FRANCEZĂ

CLASA a X-a (1-3 ore)

FAZA NAȚIONALĂ
07.04.2010

SUBIECTE

SUBIECTUL I (40 PUNCTE)

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Robinson n'avait jamais été coquet et il n'aimait pas particulièrement se regarder dans les glaces. Pourtant cela ne lui était pas arrivé depuis si longtemps qu'il fut tout surpris, un jour, en sortant un miroir d'un des coffres de la « Virginie », de revoir son propre visage. En somme il n'avait pas tellement changé, si ce n'est peut-être que sa barbe avait allongé et que de nombreuses rides nouvelles sillonnaient son visage. Ce qui l'inquiétait tout de même, c'était l'air sérieux qu'il avait, une sorte de tristesse qui ne le quittait jamais.

Il essaya de sourire mais il n'y arriva pas. Il ne savait plus sourire. Il avait l'impression maintenant d'avoir une figure en bois, un masque immobile, figé dans une expression maussade. À force de réfléchir, il finit par comprendre ce qui lui arrivait. C'était parce qu'il était seul. Depuis trop longtemps il n'avait personne à qui sourire, et il ne savait plus ; quand il voulait sourire, ses muscles ne lui obéissaient pas. Et il continuait à se regarder d'un air dur et sévère dans la glace, et son cœur se serrait de tristesse. Ainsi il avait tout ce qu'il fallait sur cette île, de quoi boire et manger, une maison, un lit pour dormir, mais pour sourire, personne, et son visage en était comme glacé.

C'est alors que ses yeux s'abaissèrent vers Tenn. Robinson rêvait-il ? Le chien était en train de lui sourire ! D'un seul côté de sa gueule, sa lèvre noire se soulevait et découvrait une double rangée de crocs. En même temps, il inclinait drôlement la tête sur le côté, et ses yeux couleur de noisette se plissaient d'ironie.

Robinson saisit à deux mains la grosse tête velue, et ses paupières se mouillèrent d'émotion. Tenn faisait toujours sa grimace, et Robinson le regardait passionnément pour réapprendre à sourire.

Désormais, ce fut comme un jeu entre eux. Tout à coup, Robinson interrompait son travail, ou sa chasse, ou sa promenade sur la grève, et il fixait Tenn d'une certaine façon. Et le chien lui souriait à sa manière, cependant que le visage de Robinson redevenait souple, humain et souriait peu à peu à son tour.

Michel TOURNIER, « Vendredi ou les limbes du Pacifique », Flammarion, 1971

I.1. Compréhension (10 p.)

C1 (2,50 p.) Quelle découverte inquiétante Robinson fait-il ?

C2 (2,50 p.) Quelles réflexions vous suggère l'abondance des tournures négatives dans les deux premiers paragraphes ?

C3 (2,50 p.) Est-ce que Robinson était toujours affligé ? Vrai/faux. Trouvez la justification dans le texte.

C4 (2,50 p.) « Tenn faisait toujours sa grimace et Robinson le regardait passionnément pour réapprendre à sourire. » Quelles remarques faites-vous sur les rôles de Tenn et de Robinson ?

I.2. Vocabulaire (10 p.)

V1 (2,50 p.) Donnez deux mots de la famille lexicale de « **inquiéter** », puis mettez-les dans une phrase de votre choix.

V2 (2,50 p.) Dans les phrases ci-dessous, remplacez chaque expression soulignée par une autre ayant le même sens :

a. « Il essaya de sourire mais il n'y arriva pas ».

b. « Ce qui l'inquiétait tout de même, c'était ... »

V3 (2,50 p.) Expliquez :

a. **son cœur se serrait de tristesse**

b. **figé dans une expression maussade**

V4 (2,50 p.) Donnez les antonymes de : **se soulever**, **se mouiller**, puis mettez-les dans une phrase de votre choix.

I.3. Grammaire (10 p.)

G1 (2,50 p.) Quels sont les temps qui dominent dans le texte ? Pourquoi l'auteur les a-t-il utilisés ?

G2 (2,50 p.) Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables :

a. Je serais heureux si tu (pouvoir) venir.

b. S'ils (ne pas venir) me chercher, je prendrai un taxi.

c. Je voudrais que vous (être) plus polis et que vous (se conduire) mieux.

d. Tu es la seule qui (ne pas venir) à la réunion du mardi dernier.

G3 (2,50 p.) Mettez les verbes suivants au passé composé :

Je (apercevoir) les deux personnes. Elles (se sourire) puis elles (sortir) de la banque et (monter) dans une grosse voiture garée au coin de la rue. La voiture (démarrer) en trombe.

G4 (2,50 p.) Mettez les phrases suivantes à la forme affirmative :

a. Robinson n'avait jamais été coquet.

b. Il ne savait plus sourire.

I.4. Mettez en roumain les phrases soulignées dans le texte. (10 p.)

SUBIECTUL II (50 PUNCTE)

Imaginez un récit dans lequel un animal comme Tenn, le chien de Robinson, vient au secours de l'homme et l'aide à survivre.

(20 – 25 lignes)

NOTĂ : Ambele subiecte sunt obligatorii.

Timp de lucru : 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.