

Subiectul I – 40 puncte

Leggi il seguente testo:

La gente ha in mente una distinzione fra lavoro manuale e lavoro intellettuale che aveva senso un tempo, quando da un lato c'erano solo operai e contadini analfabeti, e dall'altro intellettuali umanisti. Ma oggi che senso ha dire che un tecnico di impianti elettronici fa un lavoro manuale mentre l'impiegato ne fa uno intellettuale? Il tecnico affronta problemi che costituiscono una vera sfida intellettuale con un sapere che ha acquisito in anni di studio e di lavoro. L'altro spesso fa un'attività di routine che richiede solo di adoperare in modo elementare il computer. **La nostra economia ha un disperato bisogno di tecnici preparati. E non solo nelle tradizionali professioni industriali, ma anche nelle attività di servizio: elettricista, idraulico, giardiniere, esperto di impianti di sicurezza, cuoco e pasticciere, infermiere ... Anzi, oggi servirebbe un sapere teorico-pratico anche per fare il semplice commesso: in un negozio di fiori dovrebbe conoscere fiori e piante, in una libreria i libri che vende e, nel campo dei computer, conoscere i diversi sistemi operativi e saper dare una vera assistenza ai clienti.** Invece questi tecnici mancano, le imprese li cercano e non li trovano. Molte famiglie e molti giovani vanno ancora all'università per avere il «pezzo di carta» e sognano un lavoro intellettuale, magari di diventare subito scrittore, avvocato, giornalista, conduttore televisivo. E poi si trovano in diecimila a un concorso per cinque posti da vigile urbano o da impiegato statale. E la principale causa è proprio la distinzione fra lavoro intellettuale e manuale anche nell'insegnamento. Perché da un lato si fanno corsi universitari astratti senza rapporti con la realtà, dall'altro corsi professionali senza sufficiente base teorica. (*www.corriere.it*)

1. a) Scrivi una frase con il contrario della parola **spesso**;
b) Scrivi delle frasi con i sinonimi delle parole **sfida** e **concorso**;
c) Scrivi 4 parole della famiglia lessicale di **lavoro**;
d) Scrivi due frasi in cui usare i verbi derivati dai nomi **impiegato** e **bisogno**.
2. a) Scrivi delle frasi con i seguenti verbi tenendo presenti le indicazioni fra parentesi:
 - **essere** (passato remoto, 3^a singolare);
 - **servire** (trapassato prossimo, 3^a plurale);
 - **affrontare** (condizionale presente 1^a plurale);
 - **trovarsi** (passato prossimo, 1^a plurale).b) Trasforma dalla forma attiva alla forma passiva:
 - Il vento ha distrutto quasi tutti i fiori che avevano piantato due giorni fa.
 - Probabilmente la prossima settimana ci chiameranno per iniziare il corso di tedesco.c) Trasforma al passato remoto:
 - Mara è rimasta a casa perché non si sentiva bene.
 - Mentre uscivo dal bar ho pensato di fare un salto da te.
3. Che tipo di formazione occorre per affrontare le realtà dei nostri tempi ? Rispondi in 5 – 7 righe.
4. Traduci in romeno le frasi sottolineate

Subiectul II – 50 puncte

Immagina di essere già adulto e rivolgiti ad un bambino di 10/11 anni per raccontargli esperienze e sentimenti di quell'età. Puoi incominciare così : « *Quando avevo la tua età ...* » (18 – 20 righe)

NOTA: Ambele subiecte sunt obligatorii/Timpul de lucru este de 3 ore/ Se acordă 10 puncte din oficiu.