

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ

Etapă județeană 2010

Clasa a VIII-a – L2

SUBIECTUL I (30 points)

Lis attentivement le texte ci-dessous:

S'informer aujourd'hui? Rien de plus simple: les médias sont là pour nous aider. On n'a que l'embarras du choix: presse écrite ou médias audiovisuels?

Vers 1450, un Allemand, Gutenberg, crée la première presse à imprimer. L'imprimerie est née! La presse écrite naît en France en 1631, avec la „Gazette de France”. Grâce aux progrès techniques du XX-e siècle, la publication de journaux devient une véritable activité industrielle et commerciale. Des milliers de journaux, des quotidiens, tirés à des millions d'exemplaires, paraissent chaque jour. Ils sont complétés par des revues hebdomadaires, mensuelles, (bi)annuelles.

Les médias audiovisuels sont encore plus faciles d'accès: on tourne le bouton de la radio, on allume la télé et on zappe pour trouver le programme préféré. Il y a en France de nombreuses stations de radio et chaînes de télévision publiques ou privées: *France Inter, Radio France Internationale, Fun Radio, Europe2, Antenne2, FR3, TV5, M6*, qui transmettent des émissions variées: informatives, culturelles, sportives, de divertissement etc.

Mais sans conteste, l'avenir est à l'informatique. Il suffit de lancer Internet et de là on peut naviguer à volonté, choisir le site que l'on préfère.

a. Réponds aux questions suivantes:

1. Qui a été Gutenberg et qu'est-ce qu'il a inventé?
2. Quel est le nom de la première publication écrite parue en France?
3. Quel est l'intervalle de parution d'un quotidien? Et celui d'une revue hebdomadaire?
4. Nomme trois stations de radio qui émettent en France.
5. De quoi se compose un ordinateur? Nomme quelques périphériques qu'on peut attacher à un ordinateur.

(15 points)

b. Donne les synonymes des mots *allumer, naviguer, sans conteste*; fais une proposition avec chaque mot trouvé.

Donne les antonymes des mots *allumer, facile*; fais une proposition avec chaque mot trouvé.

(15 points)

SUBIECTUL II (30 points)

1. Complète les points par les pronoms relatifs simples: *qui, que, quoi, dont, où*:

J'aime cette revue ... je trouve amusante.

Ce sont les poésies ... je vous ai parlé.

J'aime ce parc ... je me promène souvent.

Mais tu sais de ... il s'agit, n'est-ce pas?

Il a inventé un nouveau jeu ... les règles sont simples.

La fille ... tu m'as présentée, est devenue mon amie.

(6 points)

2. Transforme les phrases en utilisant le pronom *on*:

Chaque jour nous étions partis tôt.
Tu es malheureuse, ma chérie?
Partout dans le monde, les gens font du sport.
Ces excursions s'organisent chaque année..
Tous les soirs je lisais quelques pages.
Quelqu'un a frappé à la porte.

(6 points)

3. Complète les phrases par le pronom tonique convenable:

Ma soeur et ..., nous préparons le dîner.
Marie et ..., elles reviendront demain.
Tu es attentif, ...?
... et son frère, ils habitent loin.
Mes amis sont très amusants; je veux être avec ...
Philippe et ..., vous êtes mes meilleurs amis.

(6 points)

4. Mets les verbes aux temps indiqués:

La semaine passée je (lire) un roman intéressant. – *indicatif passé composé*
Aujourd'hui il (faire) très beau. – *indicatif présent*
Chaque soir vous (voir) un spectacle. – *indicatif imparfait*
Il y a trois jours vous lui (donner) un coup de téléphone. – *indicatif plus-que-parfait*
Ils (être) inséparables. – *indicatif futur*
Tes parents (aller) en France. – *indicatif passé composé*

(6 points)

5. Fais l'accord des adjectifs entre parenthèses:

Tu connais bien Marie, qui est très (curieux) et (bavard).
Mes amies sont toujours (attentif) pendant les classes.
Le petit garçon aime les crayons (coloré).
Ce sont des hommes bien (poli).
Elle veut acheter cette robe (blanc).

(6 points)

SUBIECTUL III (30 points)

Fais le portrait de ton ami(e), en 12-15 lignes. Souligne ses qualités et ses défauts.
(30 points)