CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
ESTETICA ŞI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 9 puncte
a**.** câte 1 punct enumerarea fiecărei părți din care este alcătuit firul de păr din punct de vedere morfologic 3x1p=**3 puncte**
b. **6 puncte** descrierea structurii anatomice a porţiunii aeriene a firului de păr

2. 11 puncte
a. **2 puncte** definirea noțiunii alopecie
b**.** câte 1 punct precizarea oricâtor cinci modalităţi prin care se poate preveni alopecia 5x1p=**5 puncte**
c**.** câte 1 punct enumerarea oricăror patru factori care au rol în căderea părului 4x1p=**4 puncte**

3. 10 puncte
a. **3 puncte** explicarea scopului realizării masajului mâinilor
b. câte 1 punct enumerarea oricăror două situaţii ce contraindică masajul mâinii 2x1p=**2 puncte**
c. **5 puncte** descrierea masajului energetic al palmei

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. 4 puncte menționarea caracteristicilor lungimii părului (de o parte şi de alta a cărării)
b. câte 1 punct enumerarea fiecărui instrument şi aparat necesar tunsorii 6x1p=**6 puncte**
c. 20 de puncte:
- 10 puncte descrierea modalității de trasare a cărării, instrumentele folosite, succesiunea zonelor în tunsoare; 5 puncte descriere parțial adecvată
- 6 puncte descrierea modului de tundere, filare, instrumente folosite; 3 puncte descriere parțial adecvată
- 2 puncte descrierea modului de tundere a părului de la perciuni şi conturul urechii
- 2 puncte descrierea trasării cărării şi a pieptănării părului

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 24 de puncte
a. **10 puncte:**
- un exemplu de metodă didactică utilizată; 1p
- două caracteristici ale metodei didactice utilizate; 2x2p=4p
- un argument al utilizării acestei metode didactice; 2p
- exemplificarea modului în care metoda didactică utilizată poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învăţării din secvenţa; 3p

b. două exemple de activităţi de învăţare adecvate conţinuturilor; 2x2p=**4 puncte**
c. **3 puncte:**
- o formă de organizare a activităţii didactice; 1p

- argumentarea utilizării formei de organizare a activităţii didactice respective în realizarea activităților de învățare propuse; 2p

d. **7 puncte:**

- un exemplu de mijloc de învăţământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învăţării; 1p

precizarea pentru mijlocul de învățământ dat:

- o etapă a lecţiei în care este utilizat; 3p
- o modalitate de integrare în cadrul lecţiei 3p

2. câte 3 puncte prezentarea oricăror două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora 2x3p=**6 puncte**