CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026

Probă scrisă
MECANICĂ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. (10 puncte)
a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci** proprietăți fizice, mecanice și tehnologice ale cuprului; 5x1punct = **5 puncte**
b. definirea alamei; **2 puncte**
c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** elemente cerute. 3x1punct = **3 puncte**

I.2. (10 puncte)
a. precizarea unității de măsură a forței în S.I.; **1 punct**
b. câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **patru** tipuri de dinamometre clasificate din punct de vedere constructiv; 4x1punct = **4 puncte**
c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** tipuri de elemente elastice utilizate la construcția dinamometrelor; 3x1punct = **3 puncte**
d. descrierea principiului de funcționare a dinamometrului hidraulic. **2 puncte**

I.3. (10 puncte)
a. definirea arborilor; **2 puncte**
b. precizarea tipului de solicitare la care sunt supuse osiile; **2 puncte**
c. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **trei** părți componente ale arborilor; 3x1punct = **3 puncte**
d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** materiale utilizate la construcția arborilor. 3x1punct = **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. (15 puncte)
a. clasificarea șublerelor după destinație; **4 puncte**
b. menționarea preciziilor de măsurare ale şublerelor; **3 puncte**
c. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **șase** repere cerute; 6x1punct = **6 puncte**
d. precizarea rezultatului măsurării cu șublerul. **2 puncte**

II.2. (15 puncte)
a. precizarea denumirii tipului de strung din figură; **1 punct**
b. câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecăreia dintre cele **șase** părți constructive cerute; 6x1punct = **6 puncte**
c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** mişcări efectuate în timpul operației de strunjire; 3x1punct = **3 puncte**
d. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci** norme SSM specifice operaţiei de strunjire. 5x1punct = **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

a. (2 puncte)
precizarea metodei didactice bazată pe acțiune reală; **2 puncte**

b. (9 puncte)
câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror **trei aspecte definitorii** ale metodei didactice precizate la subpunctul **a**; 3x3 puncte = **9 puncte**

c. (7 puncte)
- selectarea conținutului științific utilizat în cadrul activității didactice proiectate; **1 punct**
- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat; **5 puncte**

2 puncte *pentru prezentare corectă, dar incompletă.*
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului **c.** **1 punct**

d. (6 puncte)
- precizarea mijloacelor de învățământ; **2 puncte**
- precizarea formelor de organizare a activității didactice; **2 puncte**
- precizarea formelor de evaluare. **2 puncte**

e. (6 puncte)
exemplificarea adecvată a modului de formare/dezvoltare a rezultatelor învățării/competenței date, utilizând metoda de învățare aleasă și conținutul științific selectat. **6 puncte**

2 puncte *pentru exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării/competenței date sau nu utilizează metoda de învățare aleasă/conținutul științific selectat.*