CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026
Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. 10 puncte
Modul de dispersie a poluanților solului.
a. Menţionaţi căile directe şi indirecte de poluare a solului.
b. Precizaţi patru factori care contribuie la autopurificarea solului.

I.2. 10 puncte
Apa ca factor de vegetație.
a. Descrieți rolul apei în viața plantei.
b. Definiți coeficientul de transpirație sau consumul specific.
c. Precizați formele de apă absorbite din sol de către plante cu ajutorul rădăcinilor.

I.3. 10 puncte
Tehnologia de cultivare la sfecla de zahăr.
a. Precizați epoca de semănat din punct de vedere climatic și calendaristic la sfecla de zahăr.
b. Specificați cantitatea de sămânță la ha și adâncimea de semănat la sfecla de zahăr.
c. Precizați două boli și un dăunător împotriva cărora se fac tratamente la sămânța nedrajată de sfeclă de zahăr.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II. Realizați un eseu cu titlul **"Pregătirea terenului și înființarea culturilor legumicole"** după următoarea structură:
1. Cultura legumelor în câmp.
a. Grupați lucrările de pregătire a terenului în vederea înființării culturilor legumicole în câmp.
b. Enumerați epocile de plantat răsaduri de legume în câmp, cu precizarea a câte două specii de plante pentru fiecare epocă de plantare.
2. Cultura protejată şi forţată a legumelor.
a. Enumeraţi lucrările de pregătire a terenului în sere şi solarii.
b. Prezentați particularităţile pregătirii terenului în solarii.
c. Descrieţi plantatul legumelor în solarii.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvenţă face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învăţământ profesional:

URÎ 8. Organizarea activităților de cultivare a cerealelor și leguminoaselor pentru boabe			**Conţinuturile învăţării**
Rezultate ale învăţării (codificate conform SPP)			
Cunoștinţe	**Abilităţi**	**Atitudini**	
8.1.12. Tipuri de îngrășăminte, doze de îngrășăminte recomandate/ha și epoci de aplicare 8.1.13. Calculul dozelor de NPK/ha	8.2.16. Selectarea sortimentelor de îngrășăminte și amendamente 8.2.17. Calcularea dozelor de elemente nutritive (azot, fosfor, potasiu)	8.3.7. Respectarea succesiunii lucrărilor agricole și a parametrilor de execuție a acestora, conform fișei tehnologice a culturilor	*Aplicarea îngrășămintelor și amendamentelor la culturile de cereale și leguminoase pentru boabe* Tipuri de îngrășăminte chimice, organice și amendamente - Dozele de îngrășăminte recomandate/ha și epocile de aplicare(înainte de semănat, concomitent cu semănatul, după semănat, concomitent cu apa de irigat) Calculul dozelor de NPK/ha

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:
a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
b. menționarea modului de organizare a clasei;
c. enumerarea a trei resurse materiale;
d. precizarea a două activități de învăţare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
e. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din Conţinuturi. **15 puncte**

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:
a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
c. corectitudinea proiectării itemului;
d. elaborarea răspunsului aşteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaboraţi;
e. corectitudinea științifică a informaţiei de specialitate. **15 puncte**