CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. (10 puncte)
a) precizarea scopului recoltării urinei: **2 puncte**
b) câte **1 punct** pentru enumerarea corectă a oricăror **două modalităţil** de recoltare a urinei: 2 x 1 punct = **2 puncte**
c) descrierea recoltării urinei: **6 puncte**
- pregătirea materialelor necesare: *1 punct*
- pregătirea psihică a pacientului: *1 punct*
- pregătirea fizică a pacientului: *1 punct*
- execuția tehnicii: *2 puncte*
- evaluarea procedurii/ accidente,incidente: *1 punct*

I.2. (**10 puncte)**
a) definirea injecției intradermice: **2 puncte**
b) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două scopuri** ale administrării medicamentelor prin injecție intradermică: 2 x 1 punct = **2 puncte**
c) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două locuri** de elecție ale injecției intradermice; 2 x 1 punct = **2 puncte**
d) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru complicații** posibile ale injecției intradermice; 4 x 1 punct = **4 puncte**

I.3. (10 puncte)
a) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **două scopuri** ale efectuării clismei: 2 x 1 punct = **2 puncte**
b) câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru tipuri** de clisme**:** 4 x 1 punct = **4 puncte**
c) descrierea **pregătirii psihice** a pacientului pentru efectuarea clismei: **2 puncte**
d) descrierea **pregătirii fizice** a pacientului pentru efectuarea clismei: **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. (15 puncte)
a) definirea pericarditei acute: **2 puncte**
b) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru circumstanţe** de apariție ale pericarditei acute: 4 x 1 punct = **4 puncte**
c) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **şase manifestări** de dependență ale pericarditei acute: 6 x 1 punct = **6 puncte**

d) câte **1 punct** pentru menţionarea oricăror **trei investigaţii** paraclinice indicate în pericardita acută: 3 x 1 punct = **3 puncte**

II.2. (15 puncte)
a) definirea pielonefritei acute: **2 puncte**
b) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **patru manifestări** de dependență ale pielonefritei acute: 4 x 1 punct = **4 puncte**
c) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **şapte intervenţii** ale asistenţei medicale la pacientul cu pielonefrită acută: 7 x 1 punct = **7 puncte**
d) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două investigaţii** de laborator indicate în pielonefrita acută: 2 x 1 punct = **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a. (8 puncte)
Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală; 4 x1 punct=**4 puncte**
Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală 4 x1 punct=**4 puncte**

b. (**16 puncte)**
Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare; 2 x 1 punct = **2 puncte**
Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate; 2 x 2 puncte = **4 puncte**
Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese. 2 x 5 puncte = **10 puncte**

c. (6 puncte)
Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior; 2 x 1 punct = **2 puncte**
Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior. 2 x 2 puncte = **4 puncte**