

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

„[...] Сљедећег прољећа, бујног и кишовитог, сљез у нашој башти расцвјета се као никада дотад, али старина као да га ни запазио није. Нису ту помагала ни сва тртљања неуморног рођака Саве, дјед је био слијеп и за боје и за све цвијеће овога свијета. Туга да те ухвати.

Минуло је од тих невеселих дана већ скоро пола вијека, дједа одавна нема на овоме свијету, а ја још ни данас сигурно не знам какве је боје сљез. Знам само да у прољеће иза наше потамњеле баштенске оgrade просине нешто љупко, прозачно и свијетло па ти се просто плаче, иако не знаш ни шта те боли ни шта си изгубио.”

(Бранко Ћопић - *Башта сљезове боје*)

Прикажи лик свога деде на основу дела Бранка Ћопића, од најмање три стране, имајући у виду:

- аутора дела и његов хумор;
- осећања писца док прича о своме деди;
- карактеристике описивања неке личности.

а) Поштовање задате теме.

20 поена

б) Правилност језика и правописа.

10 поена

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Прочитај реченицу и одговори на следећа питања:

Колиба мала, стара, полуразрушена. Зидови црни, исплетени од љесковине, а облепљени гњилом и црвеницом, са једним јединим отвором, сличним прозору, кога је старац зачепио некаквим крпелинама, испод којих је висила овећа водена тиква. На средини колибе разровано огњиште... У једном углу стајао је стар, расклиман сто, окићен са двјема боцама с неколицином омањих чаша.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Поделите горњи текст на реченице. | 8 поена |
| 2. Одредите независне реченице у горњем одломку. | 3 поена |
| 3. Пронађите зависне реченице у наведеном тексту. | 4 поена |
| 4. Одредите падеже следећих речи: отвором, прозору, колибе. | 3 поена |
| 5. Одреди број и лице следећих речи: облепљени, окићен. | 2 поена |
| 6. Одреди глаголско време наведених речи из вежбе бр. 5. | 2 поена |
| 7. Одредите број и род следећих речи: гњило, боца. | 4 поена |
| 8. Одреди синтактичку улогу у реченици ових речи: полуразрушена, кога. | 2 поена |
| 9. Објасни употребу зареза између атрибута у горњем тексту. | 2 поена |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Прикажи ефикасност метода учења у обуци и јачању основних вештина ученика. | 10 поена |
| 2. Наведи циљеве и функције школског оцењивања. | 10 поена |
| 3. Објасни начин избора и употребе образовних средстава. | 10 поена |