CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
POȘTĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (18 puncte)

a. câte **2 puncte** pentru menționarea **oricăror patru** condiții de admitere la prezentare a coletelor. 4x2 puncte=**8 puncte**

b. câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **două modalități** prin care se realizează tarifarea coletelor. 2x2 puncte=**4 puncte**

c. - numirea documentului care se completează la încasarea tarifelor poștale **1 punct**

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci** elemente pe care lucrătorul poștal trebuie să le completeze. 5x1 punct=**5 puncte**

2. (12 puncte)

a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** indicații speciale specifice acestui serviciu. 3x1 punct=**3 puncte**

b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei** indicații speciale generale. 3x1 punct=**3 puncte**

c. - descrierea oricărei indicații speciale specifice, utilizată în cadrul serviciului de mesagerie **3 puncte**

- descrierea oricărei indicații speciale generale, utilizată în cadrul serviciului de mesagerie **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1.(16 puncte)

a. câte **2 puncte** pentru specificarea fiecăruia dintre cele **patru** servicii poștale în cadrul cărora se utilizează serviciul suplimentar *Confirmare de primire.* 4x2 puncte=**8 puncte**

b. câte **2 puncte** pentru indicarea fiecăruia dintre cele **două** elemente obligatorii pe care expeditorul trebuie să le completeze în acest formular, la prezentare. 2x2 puncte=**4 puncte**

c. câte **2 puncte** pentru menționarea fiecărei operațiuni obligatorii realizate de către lucrătorul poștal la prezentare. 2x2 puncte=**4 puncte**

2. (14 puncte)

- menționarea modalităților de tarifare **6 puncte**
- menționarea avantajelor pe care le prezintă tarifarea obiectelor simple **4 puncte**
- menționarea formularelor poștale utilizate de către lucrătorul poștal la tarifarea trimiterilor recomandate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	**1 punct**
b.	Descrierea metodei didactice selectate	**3 puncte**
c.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	**3 puncte**
d.	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	**2 puncte**
e.	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	**2 puncte**
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	**2 puncte**
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	**2 puncte**
f.	Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	**2x1 punct=2 puncte**
	Câte **1 punct** pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	**2x1 punct=2 puncte**
Notă	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	**1 punct**

III.2. Prezentarea rolului manualului școlar în desfășurarea procesului instructiv-educativ **10 puncte**

- **a.** Definirea manualului școlar ***(1 punct)***
- **b.** Câte **1 punct** pentru oricare două funcții ale manualului școlar ***(2x1 punct=2 puncte)***
- **c.** Concordanța cu programa școlară/curriculumul ***(1 punct)***
- **d.** Câte **2 puncte** pentru oricare trei criterii de elaborare și apreciere a unui manual de bună calitate ***(3x2 puncte=6 puncte)***