CONCURSUL NATIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE IN UNITATILE DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR
Iulie 2022
Proba scrisă
SILVICULTURĂ
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1 ***20 de puncte***

a.	Câte **2 puncte** pentru menționarea corectă a fiecăruia dintre cele două instrumente	**2 x 2p = 4 puncte**
b.	Câte **2 puncte** pentru identificarea corectă a fiecăruia dintre cele patru elemnte constructive.	**4 x 2p = 8 puncte**
c.	Câte **2 puncte** pentru menționarea fiecăruia dintre cele două elemente cerute.	**4 puncte**
d.	Menționarea erorii de măsurare	**2 puncte**
e.	Precizarea corectă a relației de corectare a înălțimilor	**2 puncte**

I.2 ***10 puncte***

a.	definirea operației de adunat; definirea operației de scos;	**1 punct** **1 punct**
b.	precizarea distanței economice pentru adunat;	**1 punct**
c.	definirea corectă și completă a operației de apropiat;	**2 puncte**
d.	menționarea modului de delasare a lemnului la apropiat;	**1 punct**
e.	Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror patru avantaje necesare argumentării utilizării funicularelor.	**4 x 1p = 4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1 ***15 puncte***

a.	menționarea corectă a unei alte denumiri pentru tratamentele cu tăieri de sus;	**1 punct**
b.	definirea corectă și completă a tratamentului crângului simplu;	**2 puncte**
c.	menționarea vârstei în cazul plopului; menționarea vârstei în cazul aninului negru;	**2 puncte** **2 puncte**
d.	menționarea corectă a perioadei în care se execută lucrarea;	**2 puncte**
e.	Câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăreia dintre cele două exemple de scopuri ale tăierilor de sus;	**2 x 2p = 4 puncte**
f.	precizarea corectă a modului de realizare a lucrărilor din cadrul tratamentului crângului simplu la speciile care drajonează puternic.	**2 puncte**

II.2 ***15 puncte***

a.	Câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror două scopuri ale răriturilor	**2 x 2p = 4 puncte**
b.	Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele trei stadii de dezvoltare în care se realizează răriturile;	**3 x 1p = 3 puncte**
c.	precizarea tipului de selecție care se realizează în cadrul răriturilor	**1 punct**
d.	Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele două metode de răriturи;	**2 x 1p = 2 puncte**
e.	Precizarea caracteristicilor arborilor de extras.pentru fiecare tip de răritură enumerate mai sus,	**2 puncte**
f.	Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje ale răriturilor Menționarea corectă a unui dezavantaj al răriturii.	**2 x 1p = 2 puncte** **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală; 4 x1 punct=**4 puncte**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală 4 x1 punct=**4 puncte**

b. (**16 puncte)**

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare; 2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **1 punct** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate; 2 x 2 puncte = **4 puncte**

Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese. 2 x 5 puncte = **10 puncte**

c. (6 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior; 2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior. 2 x 2 puncte = **4 puncte**