CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre următoarele tipuri de crăpături: gelivura și rulura **2x1 punct=2 puncte**

b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de gelivură **2x1 punct=2 puncte**

c. Câte **1 punct** pentru reprezentarea fiecărui tip de gelivură precizat la punctul **b**. **2x1 punct=2 puncte**

d. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de rulură **2x1 punct=2 puncte**

e. Câte **1 punct** pentru reprezentarea fiecărui tip de rulură precizat la punctul **d**. **2x1 punct=2 puncte**

I.2. (10 puncte)

a. Definirea şlefuirii **2 puncte**

b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei etape a şlefuirii a suprafeţelor. **2x1 punct=2 puncte**

c. Câte **1 punct** pentru menţionarea granulaţiilor folosite în fiecare dintre cele **două etape** de şlefuire a panourilor furniruite **2x1 punct=2 puncte**

d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** norme de securitate şi sănătate în muncă la şlefuirea cu maşina de şlefuit cu bandă orizontală îngustă şi sabot de presare **4x1 punct=4 puncte**

I.3. (10 puncte)

a. Precizarea valorii adaosului de prelucrare la lățime, la spintecarea unei piese de cherestea cu lungimea de 1700 mm **1 punct**

b. Câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre elementele componente numerotate cu 1, 2, 3 și 14 pe schema cinematică **4x1 punct=4 puncte**

c. Câte **1 punct** pentru descrierea fiecăruia dintre modurile de realizare a mișcărilor de reglare numerotate cu IV și V pe schema cinematică **2x1 punct=2 puncte**

d. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la spintecarea cherestelei **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

a. Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cele două procedee de finisare: finisare transparentă și finisare opacă **2x2 puncte=4 puncte**

b. Reprezentarea structurii peliculei la finisarea transparentă cu pori închiși **1 punct**

- Precizarea elementelor componente **1 punct**

c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** procedee de finisare transparentă în raport cu gradul de luciu al peliculei de lac **4x1 punct=4 puncte**

d. Câte **1 punct** pentru precizarea scopului fiecăreia dintre următoarele operații de pregătire a suprafețelor pentru finisare: desprăfuirea suprafețelor, albirea lemnului și umplerea porilor **3x1 punct=3 puncte**

e. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** condiții pe care trebuie să le îndeplinească materialele folosite pentru decolorarea lemnului **2x1 punct=2 puncte**

f. Precizarea rolului cabinei de pulverizare la pulverizarea pneumatică a lacurilor și emailurilor **1 punct**

g. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** elemente componente ale cabinei de pulverizare **4x1 punct=4 puncte**

II.2. (10 puncte)

a. Descrierea sistemului de debitare pe prisme **3 puncte**

b. Reprezentarea grafică a sistemului de debitare pe prisme **3 puncte**

c. Menţionarea avantajului utilizării sistemului de debitare pe prisme **1 punct**

d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror alte trei** sisteme de debitare a buştenilor în cherestea cu gaterul vertical. **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	**1 punct**
b.	Descrierea metodei didactice selectate	**3 puncte**
c.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	**3 puncte**
d.	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	**2 puncte**
e.	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	**2 puncte**
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	**2 puncte**
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	**2 puncte**
f.	Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	**2x1 punct=2 puncte**
	Câte **1 punct** pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	**2x1 punct=2 puncte**
Nota	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	**1 punct**

III.2. (10 puncte)

a. Descrierea **oricăror două** efecte perturbatoare în apreciere și notare **6 puncte**

Cele **6 puncte se** distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecărui efect perturbator în apreciere și notare. ***(2x1 punct=2 puncte)***
- Câte **2 puncte** pentru menționarea caracteristicilor fiecăruia dintre cele două efecte perturbatoare în apreciere și notare. ***(2x2 puncte=4 puncte)***

b. Câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror două modalități de diminuare/anulare a efectelor perturbatoare în apreciere și notare. **2x2 puncte=4 puncte**