CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026
Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte
Producerea răsadurilor de plante legumicole.
a. Prezentați avantajele producerii răsadurilor de plante legumicole.
b. Menționați tipurile de răsadnițe în funcție de sursa de încălzire.
c. Precizați data semănatului în vederea producerii răsadurilor pentru culturile de tomate timpurii și vinete, cultivate în solarii și în câmp.

I.2. 10 puncte
Mașini agricole pentru pregătirea solului. (Grapele).
a. Precizați organele de lucru ale grapelor.
b. Descrieți reglarea adâncimii de lucru a grapelor.
c. Descrieți reglarea poziției răzuitoarelor.

I.3. 10 puncte
Determinarea reacţiei solului.
a. Definiți reacția solului.
b. Descrieți pehametrul Hellige.
c. Prezentați modul de lucru pentru determinarea reacției solului cu pehametrul Hellige.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizaţi un eseu cu tema "**Tehnologia de cultivare la leguminoase pentru boabe**", după următoarea structură:
a. Descrieți lucrările solului pentru înființarea culturii de fasole.
b. Prezentați măsurile agrotehnice de combatere a buruienilor la soia.
c. Indicați momentul optim din punct de vedere fenotipic și calendaristic pentru recoltarea culturii de mazăre.
d. Precizați operațiile la care sunt supuse boabele de mazăre după recoltare, în vederea depozitării.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învăţământ profesional:

URÎ 6. Cultivarea pomilor fructiferi			**Conţinuturile învăţării**
Rezultate ale învăţării (codificate conform SPP)			
Cunoştinţe	**Abilităţi**	**Atitudini**	
6.1.7. Înființarea culturilor pomicole: plantarea puieților 6.1.8. Lucrări de întreținere executate după plantare	6.2.11. Aplicarea metodelor de înființare a culturilor pomicole 6.2.12. Recunoașterea agregatelor folosite pentru executarea gropilor 6.2.13. Selectarea uneltelor și executarea lucrărilor manuale de înființare a plantațiilor pomicole	6.3.10. Verificarea sub supraveghere a calității lucrărilor de plantat și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru	**Înființarea culturilor pomicole** -sisteme de cultură a pomilor Alegerea, organizarea, amenajarea terenului pentru înființarea plantației de pomi Pregătirea materialului săditor pomicol pentru plantare: fasonare, mocirlire Plantarea pomilor fructiferi: epoca de plantare, metode de plantare

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMEN nr. 3501/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:
a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
b. menționarea modului de organizare a clasei;
c. enumerarea a trei resurse materiale;
d. precizarea a două activități de învăţare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
e. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din Conţinuturi. **15 puncte**

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:
a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
c. corectitudinea proiectării itemului;
d. elaborarea răspunsului aşteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaboraţi;
e. corectitudinea științifică a informaţiei de specialitate. **15 puncte**