CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

În vremea aceea, Moise păştea oile lui Ietro, preotul din Madian, socrul său. Şi depărtându-se odată cu turma în pustie, a ajuns până la muntele lui Dumnezeu, la Horeb; iar acolo i S-a arătat îngerul Domnului într-o pară de foc, ce ieşea dintr-un rug; şi a văzut că rugul ardea, dar nu se mistuia. Atunci Moise şi-a zis: "Mă duc să văd această arătare minunată: că rugul nu se mistuieşte". Iar dacă a văzut Domnul că se apropie să privească, a strigat la el Domnul din rug şi a zis: "Moise! Moise!". Şi el a răspuns: "Iată-mă, Doamne!" Şi Domnul a zis: "Nu te apropia aici! Ci scoate-ţi încălţămintea din picioarele tale, că locul pe care calci este pământ sfânt!" Apoi i-a zis iarăşi: "Eu sunt Dumnezeul tatălui tău, Dumnezeul lui Avraam şi Dumnezeul lui Isaac şi Dumnezeul lui Iacov!" Şi şi-a acoperit Moise faţa sa, că se temea să privească pe Dumnezeu. (Ieș 3, 1-7)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:

a) Explicaţi teofania: focul, glasul dumnezeiesc.
b) Prezentaţi misiunea lui Moise.
c) Prezentaţi revelaţia *Numelui lui Dumnezeu*.

14 puncte

2. Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

Deoarece mulţi s-au încercat să alcătuiască o istorisire despre faptele deplin adeverite între noi, aşa cum ni le-au lăsat cei ce le-au văzut de la început şi au fost slujitori ai Cuvântului, am găsit şi eu cu cale, preaputernice Teofile, după ce am urmărit toate cu de-amănuntul de la început, să ţi le scriu pe rând, ca să te încredinţezi despre temeinicia învăţăturii pe care ai primit-o. (Luca 1, 1-4)

Pornind de la textul de mai sus, din Evanghelia după Sfântul Luca, precizaţi:

a) date despre autor;
b) data redactării;
c) destinatarii Evangheliei;
d) structura Evangheliei;
e) patru caracteristici teologice.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Prezentaţi **Sacramentul Maslului** după următorul plan:

a) definirea sacramentului;
b) primitorul acestui sacrament;
c) celebrantul acestui sacrament;
d) roadele celebrării sacramentului (trei roade);
e) viaticul, ultimul sacrament al creştinului.

15 puncte

2. Redactaţi un text cu tema **Maria - Maica lui Cristos, Maica Bisericii** după următorul plan:

a) maternitatea Mariei faţă de Biserică;
b) cultul Sfintei Fecioare;
c) Maria – Icoană eshatologică a Bisericii.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din *Programa şcolară de Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a VI-a:

Competenţa specifică	***Exemple de activităţi de învăţare***	***Conţinuturi***
1.1. Explicarea unor aspecte din viaţa şi activitatea Mântuitorului Isus Cristos, pe baza textelor din Vechiul Testament	*- dialog pe baza textelor biblice pentru a înţelege legătura dintre Noul şi Vechiul Legământ;* *- vizionarea şi comentarea unor filme care ilustrează diferite aspecte legate de euharistie (momente importante, cântări, rituri etc.);* *- alcătuirea unor fişe cu aspecte de asemănări şi deosebiri între mană şi euharistie;*	***Viaţa omului în Cristos*** ***• Euharistia–instituirea şi roadele ei*** *(Cina cea de taină; hrana Cuvântului; hrana euharistică)* ***• Cultul euharistic*** *(atitudinea creştinului faţă de Sfântul Sacrament: adoraţia euharistică: rugăciune de preamărire, de mulţumire, de iubire, de ispăşire, de cerere)*
2.1. Identificarea unor modele spirituale, în diferite texte (biblice, religioase, laice etc.) studiate.	*- dialoguri pe diferite teme: Isus, model de iubire; Isus, Fiul lui Dumnezeu; Isus, model de umanitate* *- analizarea unor texte biblice studiate, din perspectiva rezonanţei acestora în trăirea personală, în familie şi societate;* *- prezentarea unor filme religioase în relaţie cu temele studiate şi desprinderea unor modele de comportament în familie şi societate;*	***Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă*** ***• Noe şi potopul*** *(Gn 7-9; Noe ascultă de Dumnezeu; salvarea prin ascultare; legământul cu Noe şi cu toată creaţia; jertfa de recunoştinţă)* ***• Dumnezeu, prezent în istoria poporului ales*** *(patriarhul Iacob, tatăl celor 12 triburi ale lui Israel; valoarea binecuvântării; schimbarea numelui)*

(Programa şcolară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, GRECO-CATOLIC, OMEN 3393 / 28.02.2017*)*

Prezentaţi activitatea didactică desfăşurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:
- evidenţierea importanţei principiului didactic al *învățării conștiente și active* în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice menţionate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode *de comunicare și asimilare a cunoștințelor* care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere dublă, un item de tip pereche, un item de tip alegere multiplă prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competenţa evaluată.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice.**