CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă

DREPT

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Problematica prevenirii și combaterii delincvenței juvenile este întreținută de realitatea fenomenului infracțional în rândul minorilor. Prezentați *răspunderea penală a minorilor***,** după următoarea structură de idei:

a) Precizați cinci factori care determină intensificarea fenomenului infracțional în rândul minorilor.
b) Enumerați condițiile răspunderii penale a minorilor.
c) Definiți și caracterizați patru măsuri educative, ca sancțiuni de drept penal, pentru minori.
d) Menționați și caracterizați două pedepse aplicabile infractorilor minori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Principalele instrumente juridice folosite în efectuarea operațiunilor comerciale sunt contractele. Prezentați *contractul de vânzare-cumpărare comercială*, după următorul plan: **16 puncte**

a) Definiți noțiunea de contract de vânzare-cumpărare.
b) Precizați cele trei condiții de validitate ale contractului de vanzare-cumpărare comercială.
c) Enumerați și caracterizați obligațiile părților: obligațiile vânzătorului (două), obligațiile cumpărătorului (două).
d) Precizați trei reguli speciale privind anumite vânzări.

2. În materie de drept civil, *obligaţiile civile* au un rol important. **14 puncte**

a) Definiţi obligaţia civilă.
b) Prezentaţi elementele definitorii ale obligaţiei civile.
c) Menţionaţi trei criterii de clasificare a obligaţiilor civile și definiţi categoriile de obligaţii civile corespunzătoare acestora.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară *pentru clasa a XI-a liceu – filiera tehnologică, domeniul Economic, Anexa nr. 1, la OMEN nr. 3501 din 2018.*

URÎ 13 Înregistrarea evenimentelor și tranzacțiilor în instituțiile publice			**Conținuturile învățării**
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	**Abilități**	**Atitudini**	
13.1.1. Descrierea diferitelor tipuri de contracte oficiale	13.2.15. Analizarea unor tipuri de contracte in funcție de un context dat	13.3.11. Asumarea responsabilității pentru aplicarea prevederilor contractuale in funcție de un context dat	**Tipuri de contracte oficiale** • Principalele caracteristici ale unui contract: elemente, trăsături, încheiere, efecte, modificare și încetare

În scopul formării rezultatelor învățării din secvenţa de mai sus, aveţi in vedere următoarele cerinţe:

a) Menţionaţi o metoda didactică tradiţională si o metodă didactică modernă de predare-învățare in vederea formării rezultatelor invățării vizate.

b) Precizaţi două avantaje și două dezavantaje ale folosirii fiecăreia dintre metodele menţionate la punctul a).

c) Prezentați modul in care utilizați una din cele două metode menționate mai sus în vederea formării rezultatelor învățării vizate.

d) Elaboraţi, pe baza secvenţei de mai sus, un instrument de evaluare, însoţit si de baremul de evaluare și notare, folosind informaţia de specialitate.