CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

- definirea noțiunii de *tulburare de limbaj* **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei aspecte fundamentale la care se rezumă obiectivele logopediei 3x2p=**6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două categorii de tulburări de limbaj prin raportare simultană la criteriile date 2x1p=**2 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două tipuri de tulburări de limbaj, corespunzătoare fiecăreia dintre cele două categorii de tulburări de limbaj precizate 2x(2x1p)=**4 puncte**
- câte 3 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cei trei termeni dați 3x3p=**9 puncte**
- explicarea faptului dat **4 puncte**
- respectarea numărului de pagini cerut **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- valorificarea adecvată a enunțului dat **1 punct**
- câte 1 punct pentru enumerarea fiecăruia dintre cele patru domenii ale evaluării/expertizei 4x1p=**4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două dintre domeniile enumerate 2x2p=**4 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei etape ale evaluării, ca activitate specifică 3x2p=**6 puncte**
- câte 2 puncte pentru enunțarea oricăror cinci principii ale realizării evaluării/expertizei în vederea stabilirii cerințelor educative speciale ale unui copil/elev 5x2p=**10 puncte**
- prezentarea fișei psihopedagogice, ca instrument de evaluare continuă și intervenție recuperatorie: prezentare adecvată – 5p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. definirea noțiunii date: de exemplu, *activitatea de învățare intradisciplinară – vizează organizarea şi predarea unor conţinuturi interdependente aparţinând aceluiaşi domeniu de studiu, în vederea rezolvării unei probleme, studierii unei teme sau dezvoltării unor abilităţi* **5 puncte**

B. prezentarea cerută: prezentare adecvată, comparativă, a *manualelor școlare* și *auxiliarelor didactice* – 5p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **5 puncte**
Notă: În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea *manualelor şcolare*, respectiv, a *auxiliarelor didactice*.

C. analizarea specificului *învățării prin problematizare*:
- prezentarea metodei: prezentare adecvată, din punct de vedere teoretic, ca metodă didactică modernă – 5p./ prezentare superficială, ezitantă sau care nu surprinde aspectul modern al acesteia – 2p. **5 puncte**
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei: de exemplu, *sesizarea / perceperea / conştientizarea problemei (situaţiei-problemă) de către elevi*; *analiza problemei (situaţiei-problemă)*; *căutarea independentă a soluţiilor la problema pusă* 3x2p=**6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei: de exemplu, *asigură interactivitatea elevului*; *crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică* 2x1p=**2 puncte**

D. elaborarea textului argumentativ:
   - demonstrarea abilităţilor de argumentare **4 puncte**
     - *Se acordă 4 puncte pentru relaţie adecvată şi nuanţată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăţi de valoare relevante, valorificând cunoştinţele de specialitate, într-un limbaj de specialitate.*
     - *Se acordă 2 puncte pentru relaţie parţial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăţi parţial relevante, utilizare ezitantă a cunoştinţelor de specialitate, dar utilizare corectă a limbajului de specialitate.*
     - *Se acordă 1 punct pentru inconsistenţa relaţiei idee-argument, idei nerelevante, schematism, utilizarea ezitantă a limbajului de specialitate.*
   - coerenţa textului redactat **1 punct**
   - respectarea numărului de rânduri **2 puncte**