CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

21 iulie 2026

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

MODEL

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Realizați o prezentare, de trei pagini, prin care să justificați necesitatea consilierii psihopedagogice în scopul dezvoltării armonioase a personalității elevilor prin activități de autocunoaștere, intercunoaștere, comunicare și relaționare optimă cu ceilalți, formarea și dezvoltarea unor tehnici de învăţare eficientă şi creativă, de luare de decizii şi rezolvare de probleme, de a rezista presiunilor negative ale grupului, de control al stresului, de dobândire de repere în orientarea şcolară şi profesională.
Punctajul se acordă pentru respectarea următoarelor repere:

a. precizarea particularităților a trei obiective ale procesului de consiliere psihopedagogică desfășurat de profesorul consilier școlar; **3 puncte**
b. menționarea celor șase componente fundamentale ale procesului de consiliere psihopedagogică; **6 puncte**
c. numirea a trei caracteristici specifice atitudinii consilierului școlar de acceptare non-critică a beneficiarilor; **3 puncte**
d. definirea noțiunii *stimă de sine* prin relaționare cu imaginea de sine; **2 puncte**
e. evidențierea specificului a trei acțiuni prin care un profesor contribuie la dezvoltarea stimei de sine a elevilor; **3 puncte**
f. prezentarea etapelor modificării comportamentelor inadecvate, ca parte a managementului clasei; **4 puncte**
g. construirea a două exemple în care sunt ilustrate metode utilizate de către profesorul consilier școlar pentru a reduce frecvența comportamentelor inadecvate la elevi; **2 puncte**
h. prezentarea modului în care profesorul consilier școlar contribuie la stabilirea unei relații funcționale între școală și familie, precum și influența acesteia asupra creării și menținerii stării de bine a elevilor; **3 puncte**
i. justificarea opiniei lui Ion Al. Dumitru despre consilierea psihopedagogică: *Succesul consilierii psihopedagogice este dat de implicarea conștientă, activă și responsabilă a persoanei în autodezvoltarea propriei personalități, considerate elemente de bază ale schimbării evolutiv-adaptative a persoanei. Conștientizarea de către fiecare persoană a propriilor capacități și disponibilități și cultivarea dorinței și voinței acesteia de a se manifesta liber, autonom sunt condiții esențiale ale trăirii unei vieți pline de sens, însoțită de sentimentul autoîmplinirii.* **3 puncte**
j. respectarea numărului de pagini precizat. **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Pe măsura înaintării în şcoală, elevii trebuie să proceseze o cantitate tot mai mare de informaţie şi să opereze cu informaţia la un nivel tot mai abstract. Aceasta necesită utilizarea unor strategii de studiu din ce în ce mai sofisticate, dezvoltarea competenței de a învăța să înveți. Activitățile de consiliere psihopedagogică pot oferi cadrul de desfăşurare a unor programe de dezvoltare a unor strategii eficiente de învăţare, prin care se poate valorifica şi îmbogăţi experienţa de învăţare a elevilor, se pot forma deprinderi relevante pentru dezvoltarea strategiilor de învăţare care pot fi transferate în orice domeniu.

A. Definiți conceptul de *strategie de învățare* în relație cu eficiența învățării. **2 puncte**
B. Precizați semnificația noțiunilor *stil de învățare* și *metaînvățare*, ca elemente esențiale în realizarea unei învățări eficiente și durabile. **4 puncte**
C. Menționați două modalităţi de identificare a stilurilor de învăţare. **2 puncte**

D. Explicați în ce constă eficacitatea instruirii indicând o modalitate prin care aceasta poate fi atinsă. **4 puncte**

E. Scrieți câte un exemplu concret de intervenție specializată a profesorului consilier școlar în raport cu trei factori perturbatori ai procesului instructiv-educativ identificați. **6 puncte**

F. Descrieți trei tipuri de resurse psihologice ale persoanei implicate în realizarea învățării și specificați modul în care profesorul consilier școlar contribuie la facilitarea procesului de identificare și valorificare al acestora. **8 puncte**

G. Redactați un text coerent de 10 rânduri, cu caracter științific, în care să relevați rolul consilierii psihopedagogice în dezvoltarea gândirii critice la elevi. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa de *Consiliere și orientare* pentru clasa a IX-a:

Competențe specifice	***Conținuturi***
2.2. Aplicarea tehnicilor de autocontrol emoțional	***Comunicare și abilități sociale*** *Comunicare:* *- forme de comunicare eficientă* *Autocontrol emoțional:* *- tehnici de autocontrol emoțional*

Realizați un demers didactic pentru dezvoltarea competenței 2.2. din secvența dată prin intermediul *demonstrației*, ca metodă didactică tradițională, prin:

a. explicarea metodei didactice; **5 puncte**
b. precizarea a două forme didactice ale metodei; **6 puncte**
c. specificarea a două cerințe didactice în utilizarea metodei demonstrației; **6 puncte**
d. menționarea unei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice date; **3 puncte**
e. precizarea resurselor (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate în activitatea de învățare menționată la subpunctul d.; **4 puncte**
f. exemplificarea modului de dezvoltare a competenței specifice date, utilizând metoda demonstrației, prin activitatea de învățare menționată la subpunctul d. **6 puncte**