CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

«Пізнай свій край… себе, свій рід, свій народ, свою землю – і ти побачиш шлях у життя. Шлях, на якому найповніше розкриються твої здібності. Ти даси йому продовження, вторувавши стежину, із тієї стежини вже рушили у життя твої нащадки. І також будеш ти».

(Г. Сковорода)

Напишіть твір-есе з 900-1500 слів на тему «Сім'я – святиня людського духу» маючи на увазі твір Івана Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я». Для створення есе потрібно:

a) Зміст есе **25 балів**
1. Визначити тему та ідею повісті «Кайдашева сім'я»;
2. Визначити соціальний конфлікт, породжений нерівністю між людьми;
3. Визначити проблему батьків і дітей, кохання і сімейних стосунків;
4. Описати коротко головних героїв твору;
5. Визначити специфічність гумору в повісті «Кайдашева сім'я».

b) Редагування есе (використання літературної мови – *2 бали*, зовнішній вигляд та чіткість тексту – *2 бали*, логічна послідовність тексту і безперервність – *1 бал*) **5 балів**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Прочитайте текст:

«Рідна мати моя, ти ночей не доспала,
Ти **водила** мене у поля край села,
І в дорогу далеку ти мене на зорі проводжала,
І рушник **вишиваний** на щастя дала.
Хай на ньому цвіте росяниста доріжка,
І зелені луги, й солов'їні гаї,
І твоя незрадлива материнська ласкава **усмішка**,
І засмучені очі хороші твої.
Я візьму той рушник, простелю, наче долю,
В тихім шелесті трав, в щебетанні дібров.
І на тім рушничкові оживе все знайоме до болю:
І дитинство, й розлука, і вірна любов.»

(*Пісня про рушник* – Андрій Малишко)

Вимоги

1. Визначіть слова в якому наголос падає на другий склад: *водила, луги, поля, очі.* **4 бали**
2. Подайте антоніми до слів: *далеку, рідна, незрадлива*. **6 балів**
3. Створіть прикметник від іменника «*щастя*». **2 бали**
4. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в тексті. **4 бали**
5. Визначіть підмет і присудок в реченні *«Рідна мати моя, ти ночей не доспала».* **4 бали**
6. Провідміняйте подані іменники та складіть з ними речення: *рушник, любов, мати* **6 балів**
7. Визначте час дієслів: *візьму, оживе*. **2 бали**
8. Подайте синонім до слова: *гаї***.** **2 бали**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Опишіть роль позакласного читання та зв'язок класного читання з позакласним у викладанні літератури у V–VIII-их класах.

Вимоги

1. Визначити роль позакласного читання; **6 балів**
2. Розкрити сутність поняття «позакласне читання»; **6 балів**
3. Визначити зв'язок класного читання з позакласним у викладанні літератури у V–VIII-их класах; **6 балів**
4. Визначення двох методів для розвивання інтересу до позакласного читання, робити його цікавим, пізнавальним, розвивальним; **6 балів**
5. Перелічіть шість можливих видів діяльності, які застосовуються на уроці української мови, щоб викликати інтерес до вивчення української мови. **6 балів**