CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026

Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. În categoria mașinilor circulare de tricotat cu diametru mare sunt incluse toate mașinile care realizează ochiuri prin procedeul de tricotare cu buclare finală și care au diametrul fonturilor mai mare de 178 mm. **16 puncte**

a. Enumerați tipurile de mașini circulare de tricotat cu diametru mare după denumirea fonturilor.
b. Menționați forma tricoturilor produse pe acest tip de mașini.
c. Definiți finețea mașinii.
d. Precizați rolul pentru patru dintre mecanismele și dispozitivele comune mașinilor circulare de tricotat cu diametru mare.
e. Numiți un defect al tricoturilor produse pe acest tip de mașini, menționând, totodată, cauza producerii acestuia.

I.2. Înainte de intrarea în procesul de fabricație, țesăturile și tricoturile, în calitatea lor de materii prime de bază și auxiliare utilizate în confecții, sunt supuse unei recepții calitative. **14 puncte**

a. Definiți masa specifică și desimea țesăturii.
b. Scrieți relația de calcul a alungirii relative a țesăturii/tricotului, precizând semnificația termenilor.
c. Menționați tipurile de defecte care pot fi semnalate în urma recepției calitative, precizând câte un exemplu pentru fiecare tip de defect.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Curățarea și ungerea mașinilor Triploc este importantă pentru buna funcționare a acestora. Referitor la aceste operații, răspundeți următoarelor cerințe: **18 puncte**

a. Definiți operația de ungere;
b. Indicați locurile de curățare și ustensilele folosite, în cazul mașinii Triploc;
c. Menționați trei locuri de ungere la mașina Triploc;
d. Enumerați tipurile de lubrifianți folosiți pentru ungerea utilajelor din confecții și exemplificați un tip de lubrifiant folosit la ungerea mașinii Triploc;
e. Prezentați normele de protecție a mediului care trebuie respectate la depozitarea deșeurilor rezultate în urma curățării mașinii Triploc.

II.2. Referitor la pregătirea materialelor din fibre de lână, rezolvați următoarele cerințe: **12 puncte**

a. Definiți operațiile de spălare, carbonizare și piuare;
c. Precizați parametrii de lucru specifici fiecărei operații definite.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician designer vestimentar, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

<table>
<tr><td colspan="3">URÎ 12. ELABORAREA PROCESULUI TEHNOLOGIC DE CONFECŢIONARE</td><td rowspan="3">Conţinuturile învăţării</td></tr>
<tr><td colspan="3">Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)</td></tr>
<tr><td>Cunoștințe</td><td>Abilități</td><td>Atitudini</td></tr>
</table>

12.1.7 **12.1.8** **12.1.9** **(...)**	**12.2.2** **12.2.10** **12.2.11** **(...)**	**12.3.5** **12.3.6** **(...)**	**Tratamentul umidotermic.** 1. Operaţiile tratamentului umidotermic (netezire, presare, modelare a detaliilor, aburire). Scopul operaţiilor. 2. Utilajele operaţiilor tratamentului umidotermic (mașini de călcat, prese de călcat). Reglarea parametrilor tratamentului umidotermic. Deservire în conformitate cu documentaţia de specialitate redactată într-o limbă străină şi cu normele specifice de sănătate şi securitate în muncă. 3. Caracteristici de calitate ale operaţiilor tratamentului umidotermic.

Cunoștințe:

12.1.7 Operațiile tratamentului umidotermic (...)

12.1.8 Utilajele tratamentului umidotermic. Funcționare. Reglarea parametrilor tratamentului umidotermic

12.1.9 Caracteristici de calitate ale operaţiilor tratamentului umidotermic

Abilități:

12.2.2 Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate

12.2.10 Efectuarea diferitelor tipuri de operații ale tratamentului umidotermic, reglând corespunzător parametrii

12.2.11 Verificarea caracteristicilor de calitate ale operaţiilor tratamentului umidotermic executate

Atitudini:

12.3.5 Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor tratamentului umidotermic

12.3.6 Asumarea calităţii / noncalităţii operaţiilor realizate

Forma de organizare a activității didactice reprezintă cadrul, modul sau maniera de desfășurare a procesului de învățământ, în care se realizează legătura profesor-elevi. În funcție de numărul de participanți și de modul în care se desfășoară relația profesor – elevi în procesul educativ, activitățile didactice pot fi organizate sub următoarele forme: activități frontale, activități pe grupe de elevi și activități individuale.

Utilizând ca suport secvența din curriculum, prezentați o *activitate didactică organizată frontal* și o *activitate didactică organizată individual*, având în vedere următoarele cerințe:

24 de puncte

a. Prezentați caracteristicile specifice fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (*frontal, individual*);

b. Menționați, pentru fiecare dintre cele două forme de organizare a activității didactice, câte un avantaj și câte o limită;

c. Precizați un tip de activitate didactică organizată frontal și un tip de activitate didactică organizată individual;

d. Prezentați modul de desfășurare a celor două tipuri de activități didactice precizate la punctul **c**, menționând, pentru fiecare, următoarele elemente corelate: tema activității didactice și rezultatele învățării vizate; locul de desfășurare; resursele necesare desfășurării activității; activitatea elevilor; activitatea profesorului.

III.2. Prezentați noțiunile de validitate, fidelitate și obiectivitate - calități ale instrumentelor de evaluare. **6 puncte**