

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

**ZOOTEHNIST-VETERINAR
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Ecosistemul.

- a. Prezentați noțiunea și termenul de nișă biologică.
b. Descrieți relația interspecifică de prădătorism și parazitism. **8 puncte**

I.2. Selecția și ameliorarea animalelor domestice

- a. Enumerați cinci tipuri de încrucișări folosite la porcine.
b. Precizați în ce constă selecția masală a păsărilor. **11 puncte**

I.3. Aparatul digestiv.

- a. Enumerați oasele craniului ce adăpostesc organele de simț.
b. Prezentați particularitățile coloanei vertebrale la păsări. **11 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Rasa Țigaie ” respectând următorul plan:

- a. prezentarea însușirilor morfologice;
b. prezentarea însușirilor productive pentru lână;
c. prezentarea însușirilor productive pentru carne și lapte;
d. descrierea varietăților de culoare.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 10: APLICAREA TEHNOLOGIEI DE CREȘTERE A SUINELOR ȘI PĂSĂRILOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.20. Factori care influențează calitatea oului de incubație 10.1.28. Factori care influențează producția de ouă	10.2.22. Analizarea factorilor care influențează calitatea oului 10.2.29. Analizarea factorilor care influențează producția de ouă	10.3.12. Activitatea de reproducție a păsărilor și de incubație a ouălor este organizată astfel încât să fie respectate normele specifice de securitate și sănătate în muncă 10.3.15. Coordonarea tehnologiei de exploatare a găinilor pentru producția de ouă se realizează responsabil și eficient	<i>Factorii care influențează calitatea oului de incubație</i> - Înainte de producerea oului - După producerea oului <i>Factorii care influențează producția de ouă</i> - specia, rasa, individualitatea, vârsta, precocitatea ouatului, intensitatea ouatului

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

- 1.** Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:
- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
 - b. menționarea modului de organizare a clasei;
 - c. enumerarea a trei resurse materiale;
 - d. precizarea a două activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
 - e. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din Conținuturi.
- 15 puncte**

- 2.** Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:
- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
 - b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
 - c. corectitudinea proiectării itemului;
 - d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
 - e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.
- 15 puncte**