CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC., METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (40 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)

1. Minden helyes szó 1 pontot ér.
   Pl. rügyezik, kolompol **2 pont**
2. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
   Pl. A szív a keringési rendszer egy szerve. Kiszívta a nap a színét. **2 pont**
3. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
   Pl. Most indulok. (időhatározó) Az utcára indulok. (helyhatározó) **2 pont**
4. Helyes válasz pl. csibe **1 pont**
5. Lehetséges válasz: A lírai én a tavaszi természetet csodálja, a természetben lezajló márciusi történéseket írja le, az ébredő természet jókedvre deríti. **5 pont**
6. A meseregény műfajának bemutatása. Tartalmi követelmények: A meseregény műfaji előképe a népmese. Közös tulajdonságok megnevezése. Legalább 5 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. szerzője ismert; írásban terjed; szövege változatlan; nyelvezete metaforikus; szerkezete: rövid terjedelmű fejezetek, lazán kötődő történetek; párbeszédes forma; szereplői többnyire kedves állatok; a történet egyszerű, pl. egy baráti kör kalandjait mutatja be stb. Érvényes, kifejtett válasz *4 pont*, érvényes, de csak részben kifejtett válasz *3 pont*, részben érvényes, részben kifejtett válasz *2 pont,* kísérlet a válaszadásra *1 pont*.
   Adekvát példahasználat *2 pont.*
   Az értekező szöveg sajátosságaihoz való igazodás *2 pont.* **8 pont**

Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: *veselie*, *fiecare, liliac, odăile* etc.) 2x1p=**2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *închise* – adjectiv, *zâmbea*– verb 2x2p=**4 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *bucuria* are funcția sintactică de subiect (de exemplu: ***Bucuria** câștigării concursului l-a copleșit*.) **2 puncte**
4. transcrierea, din fragmentul dat, a oricărei propoziții principale (de exemplu: *Toți erau acasă. / Nicio plecare după veselie./ Nimeni nu plecase. / Toți erau acolo, în odăile casei și ale sufletului.* etc.) **2 puncte**
5. *Conținut* (7 puncte)

- definirea conceptului de *gen liric* **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente în opera literară selectată 2x1p=**2 puncte**

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textul liric* selectat **2 puncte**

Redactare (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *mediu*, din perspectiva dezvoltării personalității umane **5 puncte**
  - definirea conceptului de *mediu*, din perspectiva dezvoltării personalității umane – 5p.
  - definirea conceptului general de *mediu*, fără referire la dezvoltarea personalității umane – 2p.
- descrierea rolului pe care *mediul* îl are în dezvoltarea personalității **6 puncte**
  - descriere adecvată și nuanțată, cu exemplificare pe dezvoltarea personalității – 6p.
  - descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare pe dezvoltarea personalității – 4p.
  - prezentare superficială, ezitantă – 2p.
- susținerea unei opinii cu privire la *importanța mediului în procesul de dezvoltare a copilului preșcolar* **4 puncte**
  - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maghiară maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

A bemutatott tevékenység értékelési szempontjai:

a. Az adott korosztálynak megfelelő tevékenység kiválasztása **2 pont**
b. A műveletesített feladatok pontos megfogalmazása **3 pont**
c. A tevékenységhez választott módszerek, eljárások **2 pont**
d. A tevékenység felépítése a módszertani követelményeknek megfelelően **4 pont**
e. A tevékenység mozzanatainak bemutatása **4 pont**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

a) definirea conceptului de *joc de creație* **3 puncte**

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două valori formative pe care le poate avea un *joc de creație, cu subiect din basme* 2x2p=**4 puncte**

- descrierea oricăreia dintre cele două valori formative precizate **8 puncte**
  - descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un *joc de creație, cu subiect din basme,* din învățământul preșcolar – 8p.
  - descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un *joc de creație, cu subiect din povești*, din învățământul preșcolar – 4p.
  - descriere superficială, ezitantă – 2p.