CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026

Probă scrisă
GEOLOGIE

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. 1. Definiţi procesul de alterare chimică a rocilor.
2. Explicați, pe scurt (10-15 rânduri), procesele chimice de: oxidare, carbonatare și hidroliză.
9 puncte

B. Prezentaţi:
1. trei elemente ale unui vulcan;
2. două produse vulcanice gazoase şi patru produse vulcanice solide (piroclastite).
15 puncte

C. Având în vedere geometria cutelor, prezentaţi trei elemente ale unei cute.
6 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Alcătuiţi un eseu cu tema „Teoria tectonicii plăcilor”. În acest scop enumeraţi şapte termeni specifici acestei teme şi, cu ajutorul acestora, construiţi un text coerent de 15-20 de rânduri, folosind corect şi în corelaţie termenii enumeraţi. **9 puncte**
Notă: *se acordă punctajul complet numai dacă sunt utilizaţi toţi termenii, în corelaţie, prezentarea are o succesiune logică, iar textul este corect din punct de vedere ştiinţific.*

B. Caracterizaţi perioada carboniferă având în vedere:
1. şase caractere paleontologice (în total) ale florei şi faunei continentale;
2. şase caractere paleontologice (în total) ale florei şi faunei marine;
3. răspândirea formaţiunilor carbonifere în trei areale din Europa (cu excepţia României);
4. răspândirea formaţiunilor carbonifere în Carpaţii Meridionali. **21 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Aveţi în vedere situaţia ipotetică de predare a conţinutului „Mişcările Pământului şi efectele lor geologice”.
1. Precizaţi trei metode de instruire care pot fi utilizate pentru predarea-învăţarea conţinutului de mai sus.
2. Menţionaţi câte două caracteristici ale fiecăreia dintre metodele pentru care aţi optat mai sus.
3. Precizaţi trei mijloace de învăţământ care pot fi utilizate pentru predarea-învăţarea conţinutului de mai sus.
4. Explicaţi modalitatea în care utilizaţi fiecare mijloc de învăţământ precizat la punctul **3.**, în cadrul activităţii de predare-învăţare a conţinutului dat.
5. Pentru a evalua conținutul dat, elaboraţi trei itemi cu răspunsurile corespunzătoare: un item cu alegere multiplă, un item cu răspuns scurt/de completare, un item de tip eseu structurat.
Notă*: La elaborarea itemilor se punctează: corectitudinea proiectării itemului, corectitudinea ştiinţifică a informaţiei și precizarea explicită a răspunsului corect așteptat.*