CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026

Probă scrisă
LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC., METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. RROMANI MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (40 de puncte)

A. Limba și literatura rromani maternă (20 de puncte)

1. Dela pes po jekh pùnkto vaś svàko laćho arakhlo antonìmo. **3 pùnktură**
   - *śukar – nasul, ʒungales*
   - *andre – avri*
   - *kovlo – śuko, zoralo*

2. Dikhela pes sar si xramosardo o definìto thaj o bidefinìto artìkulo vaś e avutne substantìvură ka-o jekhipen thaj ka-o butipen. Dela pes po dujpùnktură vaś svàko substantìvo. **6 pùnktură**

   - *kher: o kher – e khera, jekh kher – nìśte khera*
   - *gav: o gav – e gava, jekh gav – nìśte gava*
   - *daj: i daj – e daja, jekh daj – nìśte daja*

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-o nakhlo vaxt e indikativone modosqo. **6 pùnktură**

O ʒeno	O verbo „anel” k-o nakhlo vaxt
me	anava
tu	anesa
vov/ voj	anela
ame	anasa
tume	anena
von	anena

4. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gaʒikanes e anglune duje strofenqo alineatosqo. E pùnktură si dine palal sar si ćaćes amboldino o tèksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi punktuaciaqe dośa. **5 pùnktură**

Frumusețile iernii

Cum merg acasă de la școală,
Văd cum zăpada acoperă satul.
Satul se îmbracă cu haine albe
Și cu bucuriile copiilor.

Copiii vor din zăpadă să facă
Oameni de zăpadă.
Cu sania pe deal să meargă,
Ce frumos se joacă și râd!

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *veneam*, *coboare, noi*, *soare* etc.) 2x1p=**2 puncte**

2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *veneam* – verb, *paltonul* – substantiv 2x2p=**4 puncte**

3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *fularul* are funcția sintactică de subiect (de exemplu: ***Fularul*** este nou.) **2 puncte**

4. transcrierea integrală, din primul enunț al fragmentului dat, a oricăreia dintre propozițiile secundare (de exemplu: *în care primăvara s-a hotărât totuși* / *să coboare peste noi / în care trupul nu mai pretinde ordine* etc.) **2 puncte**

5. *Conținut* (7 puncte)

- definirea conceptului de *schiță* **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale unei *schițe*, prezente într-una dintre operele literare incluse în programa de concurs (de exemplu: *un singur fir narativ*; *intrigă simplă*; *număr mic de personaje*; *accentul este pus pe acțiune* etc.) 2x1p=**2 puncte**
- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului literar ales **2 puncte**
  - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii, cu valorificarea corespunzătoare a textului literar ales – 2p.
  - prezentare superficială a trăsăturii / schematism, cu valorificarea textului literar ales – 1p.
- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la mesajul *schiței* selectate **2 puncte**
  - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 2p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere superficială, schematică – 1p.

Redactare (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *motivație*, ca o condiție internă a învățării în grădiniță **5 puncte**
  - definirea conceptului de *motivație*, cu referire la învățarea în grădiniță – 5p.
  - definirea conceptului general de *motivație*, fără referire la învățarea în grădiniță – 2p.
- prezentarea importanței pe care *motivația* o are în cadrul învățării în grădiniță **5 puncte**
  - prezentare adecvată și nuanțată, cu exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 5p.
  - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 3p.
  - prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul pe care *motivația* îl are în realizarea unei învățări eficiente în grădiniță **5 puncte**
  - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 5p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba rromani maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

1. Dikhela pes sar si prezentisarde e etàpe kana sikaven le ćhavorren jekh khelipen! **5 pùnktură**
2. Dikhela pes sar si prezentisardo o ćhand and-o savo si prezentisardo jekh kurkesqo projèkto jekhe temaça savi sas alosardi. **5 pùnktură**
3. Dikhela pes sar si sar si prezentisardo o mòdo and-o savo kerel pes e ćhavorrenqi evaluàcia and-i barŏrri / xurdelin utilizisarindoj o portofòlivo. **5 pùnktură**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- definirea conceptului de *lectură după imagini*, ca modalitate de realizare a activităților didactice în educația timpurie **5 puncte**
  - definire corectă a conceptului dat, cu referire corespunzătoare la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 5p.
  - definire corectă din punct de vedere teoretic a conceptului dat, fără referire corespunzătoare la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 2p.
  - definire superficială, schematică a conceptului dat, fără referire la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 1p.
- prezentarea desfășurării unei activități de *lectură după imagini*, pentru grupa de vârstă 5-6 ani, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă* **10 puncte**
  - prezentare adecvată, corectă și completă, cu exemplificare concretă pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial și pe tema anuală de studiu date – 10p.
  - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplificare succintă pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial sau pe tema anuală de studiu date – 5p.
  - prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare adecvată pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial sau pe tema anuală de studiu date – 2p.