CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
PSIHOLOGIE

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Răspundeţi fiecăreia dintre următoarele cerinţe:

A. Prezentaţi două forme/tipuri de motivație. **4 puncte**
B. Caracterizaţi *trebuințele* și *convingerile*, ca structuri motivaționale. **10 puncte**
C. Evidenţiaţi o corelaţie existentă între *motivație* şi *afectivitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să utilizaţi termenii daţi în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Argumentaţi, în aproximativ o jumătate de pagină, ideea/teza potrivit căreia *motivația reprezintă cauza internă a comportamentului uman.* **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Prezentaţi specificul şi rolul limbajului în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea şi caracterizarea generală a limbajului **4 puncte**
- rolul limbajului în raport cu mecanismele psihice cognitive logic-raţionale: gândirea, memoria, imaginația **9 puncte**
- rolul limbajului în raport cu mecanismele stimulator-energizante: motivaţia, afectivitatea **6 puncte**
- rolul limbajului în raport cu mecanismele reglării psihice: atenţia, voinţa **6 puncte**
- rolul limbajului în raport cu dimensiunile personalităţii. **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvenţă face parte din programa şcolară de psihologie.

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.4. Recunoaşterea unor tipuri de relaţii interpersonale, a unor comportamente şi atitudini sociale în situaţii date 2.4. Evaluarea unor tipuri de comportament psihosocial în contexte situaţionale date 3.3. Rezolvarea, prin cooperare cu ceilalţi a unor situaţii problemă cu ajutorul cunoştinţelor de psihologie 4.3. Adecvarea conduitei psiho-sociale la diferite situaţii 5.2. Manifestarea unor comportamente prosociale necesare participării la rezolvarea problemelor comunităţii	***Conduita psihosocială*** ▪ *Imaginea de sine şi percepţia socială a imaginii de sine* ▪ *Relaţiile interpersonale şi rolul lor în formarea şi dezvoltarea personalităţii* ▪ *Comportamente pro și antisociale*

(Programa şcolară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Realizați un demers didactic pentru dezvoltarea competenței 3.3. din secvența dată prin intermediul *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă, prin:

- explicarea metodei didactice;
- enumerarea a trei acțiuni/etape ale metodei, menționând totodată două avantaje ale utilizării acesteia;
- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific care vizează dezvoltarea competenței specifice;
- menționarea unei activităţi de învăţare adecvate pentru dezvoltarea competenţei specifice, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate;
- exemplificarea modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând metoda didactică, prin activitatea de învățare menționată.