CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Drabaren o tèksto thaj xramosaren nùmaj rromanesθe so mangel pes and-e pućhimata dine maj tele!

Najs vi tuke phenorije Euginija,vi tumenge - Prala Jozek, Imer kajtazi, Ibrahim Osmani, Stefan Palison, Asmet Elezovski, Nezdet Mustafa, Ackovic thaj panda javera membojra thaj simpatizejra so kergjen tumari reakcija. Me pakjava so vi o javera membojra majodori ka den pumare sugestije thaj zutimos sar o IRU te djal majangle, soske caceste penav so i buti e Iruski merel thaj si but bari bibaht ako sare amen chi keras variso te das e IRU nevo djuvdipe. E IRU sile baro alav thaj musaj kodo alav te arakasle ma te mukas neko vaver kodo anav te klaljarel thaj te chudel les ko gunoj.

Me djav majodori mire bukjasa te dav miro zutimos te shaj te kerelpes o kedipe e parlamentesko jeke thane mire vice prezidentoncar o pralja o Jozek o Velija thaj o Ackovic. Palikerav tumengje thaj pativasa mukav tumen devlesa.

1. Laćharen o dino téksto palal i oficiàlo rromani khethani grafìa vi palal e redakciaqe mangimata, palem xramosarindoj les p-o ćućo eksamenosqo lil, na p-o kadava subijèkto! **4 pùnktură**

2. Ambolden rumunikanes o tèksto dino maj opre! **6 pùnktură**

3. Nakhaven i sintàgma **o tikno phral** anθar le savorre 8 kèzură (nominatìvo, akuzatìvo, genitìvo, datìvo, lokatìvo, ablatìvo, sociativ-intrumentàlo vi vokatìvo), vi ka-o jekhipen, vi ka-o butipen! **6 pùnktură**

4. Den i paradìgma e kernavnăqi/ e verbosqi **phenel** ka-e savorre vaxta e indikativone modosqe (o akanutno vaxt, o avutno vaxt, o imperfèkto, o nakhlo vaxt thaj o po but sar perfèkto vaxt)! **6 pùnktură**

5. Alosaren anθar o dino téksto e fonetikane rimomimata, e morfologikane dikhimata vi e leksikàlo dikhimata! **8 pùnktură**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Kana tume drabaren o oprutno tèksto, kaθar o I-to Subijèkto/ Subiectul I, so tume xatăren? Xramosaren palal so tume mangen te phenen maj but, and-e 10 rèndură, p-i kadaja tèma!

10 pùnktură

2. Xramosaren, and-e 10-15 rèndură, palal e Maśkarthemutne Kongresură e Romane Uniaqe (IRU)! Kana sas adoptisarno o rromano alfabèto, o hìmno th. a. **10 pùnktură**

3. Xramosaren, and-e 10 rèndură, jekh mothovipen, astarindoj/ śirdindoj kaθar o phenipen ***„O khethanipen kerel amen maj zorale!”.*** **10 pùnktură**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. Keren jekh butăqi fìśa savi śaj te utilizisaren/ labăren la ka-e klasaqo kotor **O adźektìvo**, i śtarto klàsa! **10 pùnktură**

2. Vakăren, and-i rromani ćhib, and-e 15-25 rèndură, palal sar keren jekh didaktikano projèkto kana siklăren jekh grafèma ka-e rromane ćhibăqe òre! **10 pùnktură**

3. Prezentisaren, and-e 10-15 rèndură, sar siklăren e siklŏvnen jekh epikano tèksto!

10 pùnktură