CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026

Probă scrisă
FILATURĂ - ȚESĂTORIE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

a. Precizarea scopului operației de bobinare **4 puncte**
2 puncte *pentru precizarea corectă, dar incompletă a scopului operației de bobinare.*
b. Enumerarea mecanismelor componente ale mașinii de bobinat **2 puncte**
c. Prezentarea oricărui mecanism al mașinii de bobinat cu menționarea elementelor componente **4 puncte**
d. Descrierea principiului de funcționare a mecanismului prezentat **4 puncte**
e. – Menționarea oricărei zone periculoase specifică mașinii de bobinat **1 punct**
- Menționarea unui risc de accidentare care poate să apară în zona respectivă **1 punct**

I.2. (14 puncte)

a. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** tipuri de țesături în funcție de aspectul lor **4x1 punct=4 puncte**
b. Câte **2 puncte** pentru fiecare definiție (masa specifică, desimea țesăturilor) **2x2 puncte=4 puncte**
c. – Câte **2 puncte** pentru scrierea fiecărei relații de calcul (alungirea absolută și alungirea relativă) **2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea termenilor din fiecare formulă (alungirea absolută și alungirea relativă) **2x1 punct=2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (16 puncte)

a. Câte **2 puncte** pentru precizarea rolului fiecărei operații (curățarea și ungerea) **2x2 puncte=4 puncte**
b. - Indicarea locurilor de curățare, în cazul mașinii de țesut **2 puncte**
- Indicarea ustensilelor utilizate la curățarea mașinii de țesut **2 puncte**

c. Precizarea informațiilor oferite de graficul de curățare **4 puncte**
d. - Enumerarea locurilor de ungere specifice mașinilor de țesut **2 puncte**
- Enumerarea lubrifianților folosiți pentru ungerea mașinilor de țesut **2 puncte**

II.2. (14 puncte)

a. Se acordă **6 puncte** pentru prezentarea fișei de instruire individuală, care se repartizează astfel:
- menționarea a trei rubrici care se completează în fișă **2 puncte**
- menționarea persoanelor care semnează în fișă **2 puncte**
- menționarea aspectelor precizate în cadrul unei instruiri periodice **2 puncte**

b. Câte **1 punct** pentru oricare exemplu de echipament specific fiecăruia dintre cele trei tipuri de echipamente (de lucru, de protecție, respectiv, echipament colectiv de protecție) **3x1 punct=3 puncte**

c. Definirea accidentelor de muncă **2 puncte**

d. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** accidente de muncă specifice domeniului textile-pielărie **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Câte **3 puncte** pentru prezentarea caracteristicilor specifice fiecăreia dintre **cele două** forme de organizare a activității didactice (*frontal, individual*)	**2x3 puncte=6 puncte**
b.	- Câte **1 punct** pentru menționarea oricărui avantaj specific fiecăreia dintre **cele două** forme de organizare a activității didactice (*frontal, individual*) - Câte **1 punct** pentru menționarea oricărei limite specifice fiecăreia dintre **cele două** forme de organizare a activității didactice (*frontal, individual*)	**2x1 punct=2 puncte** **2x1 punct=2 puncte**
c.	- Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată frontal - Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată individual	**1 punct** **1 punct**
d.	**12 puncte** pentru prezentarea modului de desfășurare a **celor două tipuri de activități didactice** precizate la punctul **c**. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate, pentru fiecare tip de activitate didactică, sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte **1 punct** pentru tema activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	**2x1 punct=2 puncte**
	- câte **1 punct** pentru locul de desfășurare	**2x1 punct=2 puncte**
	- câte **1 punct** pentru resursele necesare desfășurării activității	**2x1 punct=2 puncte**
	- câte **2 puncte** pentru activitatea elevilor	**2x2 puncte=4 puncte**
	- câte **1 punct** pentru activitatea profesorului	**2x1 punct=2 puncte**

III.2. Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele trei** noțiuni (validitatea, fidelitatea și obiectivitatea instrumentelor de evaluare) **3x2 puncte=6 puncte**